

Componenti il Consiglio di Dipartimento:

Professori di ruolo 1^a fascia: n.11
Professori di ruolo 2^a fascia: n.23
Ricercatori: n.21
Rappresentanti dottorandi: n.1
Studenti Commissione Paritetica:5

Sono presenti:

Professori di ruolo 1^a fascia: Ballistreri A, Bonina FP, Castelli F, Chiacchio U, Grassi A, Renis M, Santagati NA.
Professori di ruolo 2^a fascia: Campisi A, Chiechio S, Di Giacomo C, Lomabardo GM, Marrazzo A, Pappalardo MS, Prezzavento O, Puglia C, Russo A, Santagati A, Siracusa MA, Sorrenti V, Sortino S.
Ricercatori: Aricò G, Carbone C, Chiacchio MA, Forte G, Lanza G, Montenegro L, Musumeci T, Parenti C, Pistarà V, Raciti G, Ronsisvalle S, Sarpietro MG, Spadaro A.
Rappresentante dottorandi:
Studenti Commissione Paritetica: Oliva L.

Sono assenti giustificati:

Professori di ruolo 1^a fascia: Puglisi G, Ronsisvalle G.
Professori di ruolo 2^a fascia: Acquaviva R, Copani A, Rescifina A, Romeo G, Salerno L, Scoto GM.
Ricercatori: Amata E, Guccione S, Modica MN, Pasquinucci L, Punzo F.
Rappresentante dottorandi:
Studenti Commissione Paritetica: Chiarenza F, La Porta G.

Sono assenti:

Professori di ruolo 1^a fascia: Barcellona ML, Pignatello R.
Professori di ruolo 2^a fascia: Panico AM, Pappalardo F, Rizzo M, Vanella L.
Ricercatori: Barbagallo IA, Caraci F, Pittalà V.
Rappresentante dottorandi: Zuccarello E.
Studenti Commissione Paritetica: Di Pasquale AL, Pappalardo E.

Presiede la Prof. Maria Angela Siracusa, Vice Direttore del Dipartimento, svolge le funzioni di Segretario la Dott.ssa Giuseppina Aricò.

Sono stati invitati all'adunanza il Sig. Fabio Lo Iacono e la Dott.ssa Anna Maria Amendolia.

Il Direttore, constatata la validità della convocazione e della costituzione dell'adunanza, dichiara aperta la seduta alle ore 12.15.

ORDINE DEL GIORNO

Comunicazioni;

1. Approvazione rapporto annuale di Riesame 2016 dei CdS in Farmacia, SFA, CTF;
2. Revisione didattica erogata 2015-1016.

Punti aggiuntivi:

1. Ratifica spesa.

IL SEGRETARIO


IL VICE DIRETTORE


Comunicazioni

Il vice Direttore comunica che i lavori previsti, che interessano l'area esterna a sud-ovest dell'Edificio 2 prospiciente i laboratori di didattica cosiddetti "laboratorio di qualitativa", "laboratorio di riconoscimento" e "laboratorio di quantitativa", avranno inizio giorno 02 dicembre p.v. e si concluderanno giorno 3 febbraio p.v. Al fine di non interferire con le attività di didattica programmate, si prevede la realizzazione di una passerella a servizio del laboratorio centrale, che verrà utilizzata quale via di esodo.

Il Vice Direttore comunica che per errore nel verbale n.14 del 20.11.2015 al punto 3 dell'OdG è stato riportato "Prof. Pio Maria Furnari" anziché "Prof. Pio Maria Furneri".

1. Approvazione rapporto annuale di Riesame 2016 dei CdS in Farmacia, SFA, CTF.

Il vice Direttore invita il presidente del CdLM in CTF, Prof. Francesco Castelli, ad illustrare al consiglio il significato e l'iter seguito per la stesura della scheda del riesame approvata dal Consiglio del Corso di Studio in data 23.11.2015.

Rapporto annuale di Riesame 2016

Denominazione del Corso di Studio:.....**CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE**.....

Classe:....**LM-13**.....

Sede:**CATANIA**.....

Primo anno accademico di attivazione:....**2010-2011**...

Gruppo di Riesame.

Componenti obbligatori

Prof. **Francesco Castelli** (Responsabile del CdS)
Prof.ssa **Maria Luisa Barcellona** (Responsabile del Riesame)
Prof.ssa **Carmela Parenti** (Responsabile del Riesame)
Prof.ssa **Lorella Pasquinucci** (Responsabile del Riesame)
Sig. **Marco Loris Raitano** (Rappresentante gli studenti)¹

Altri componenti²

Sono stati consultati:

Prof. Antonio Grassi (Presidente Commissione Paritetica docenti/studenti)
Prof.ssa Milena Rizzo (Delegato alle relazioni internazionali)
Sig. Sergio Giuffrida (Referente tirocini curriculari, Area della Didattica P.A.C. 4)
Dott.ssa Annamaria Amendolia (referente ADI P.A.C. 4)

IL SEGRETARIO


IL VICE DIRETTORE


UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO

Verb. N. 15 Adunanza del 30 novembre 2015 pag. 3

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, i giorni: ...20/10/2015; 5/11/2015; 11/11/2015; 19/11/2015

Oggetti della discussione: **Acquisizione e valutazione dei dati statistici per la compilazione della scheda e successiva compilazione della scheda; in data 19/11/2015 revisione del rapporto in funzione delle osservazioni del Presidio di Qualità**

Presentato, discusso e approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio di Studio in data: 23.11.2015.

Sintesi dell'esito della discussione dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio:

..... Nessuna osservazione è stata avanzata dal Consiglio di Corso di Studio

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo 1: Evitare l'ingresso al CdS da parte di studenti con una significativa carenza nelle conoscenze di base che non permettano di affrontare razionalmente il Corso stesso comportando una significativa riduzione nel passaggio dal I° agli anni successivi.

Azioni intraprese: Informazione agli studenti delle scuole secondarie superiori da parte di docenti del CdS che hanno fornito informazioni dettagliate sulla tipologia di studi da affrontare mediante:

a) organizzazione e partecipazione del Dipartimento di Scienze del Farmaco al Salone dello Studente, (ribattezzato Salone del Bacino del Mediterraneo) dedicata all'orientamento post-scolastico e universitario, svoltosi presso il Centro Fieristico Congressuale "Le Ciminiere".

b) una giornata di orientamento "open day" per gli studenti delle scuole medie superiori presso il Dipartimento di Scienze del Farmaco con illustrazione delle attività e visita ai laboratori.

Obiettivo 2: evitare la riduzione percentuale degli studenti nel passaggio dal I° al II° e dal II° al III° anno del CdS.

Azioni intraprese: Istituzione di attività di tutorato per il superamento degli esami e l'accompagnamento allo studio, conferma dei docenti di riferimento per anno di corso e del docente al Counseling. In particolare sono stati richiesti e banditi (decreto 295 del 02.02.2015) otto collaborazioni finalizzate all'incentivazione delle attività di tutorato e precisamente in: Anatomia n.1 collaborazione di 50 ore; Biochimica n.1 collaborazione di 50 ore; Chimica Analitica n.1 collaborazione di 50 ore; Chimica Generale ed inorganica n.1 collaborazione di 80 ore; Chimica Farmaceutica avanzata n.1 collaborazione di 50 ore; Chimica Organica 1 n.1 collaborazione di 60 ore; Chimica Organica 2 n.1 collaborazione di 100 ore, Fisica n.1 collaborazione di 60 ore. Alla scadenza del bando alcune delle offerte sono andate deserte e sono stati attivati ed organizzati solo i seguenti corsi di tutorato: Anatomia n.1 collaborazione di 50 ore; Biochimica n.1 collaborazione di 50 ore; Chimica Analitica n.1 collaborazione di 50 ore; Fisica n.1 collaborazione di 60 ore.

Obiettivo 3: Ridurre la percentuale degli studenti fuori corso (Laurea Specialistica 681 LS14)

Azioni intraprese: E' stato inviato un questionario, a tutti gli studenti fuoricorso, per valutare quali materie e quali difficoltà hanno portato gli studenti a non completare in un tempo opportuno il ciclo del CdS. Il risultato di tale indagine è stato oggetto di profonda discussione in sede di Commissione Paritetica (verbali n 11 e 12 del 23.04.2015 e 14.05.2015). I docenti maggiormente interessati sono stati invitati a farsi parte diligente nel controllo della realizzazione delle azioni correttive.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di Studi prevede 140 posti, secondo la normativa Nazionale. Dall'A.A. 2010/11, la selezione e l'assegnazione degli studenti che hanno superato i test di ammissione è gestita dall'area della didattica dell'Università degli Studi di Catania.

L'elevato numero degli iscritti ai test di ammissione è un indice dell'attrattività del CdS.

Nell'A.A. 2012/13 si sono immatricolati 133 studenti su 382 domande presentate come prima scelta. 368 i candidati

IL SEGRETARIO


IL VICE DIRETTORE


presenti alla prova. Ammissibili senza OFA 174, con OFA 194.

Nell'A.A 2013/14 si sono immatricolati 126 studenti su 250 domande presentate come prima scelta, 240 i candidati presenti alla prova. Ammissibili senza OFA 128, con OFA 112.

Nell'A. A. 2014/15 si sono immatricolati 134 studenti su 226 domande presentate come prima scelta, Ammissibili senza OFA 132, con OFA 84.

La maggior parte di essi proviene dal liceo scientifico: A.A. 2012/13 (66%), A.A. 2013/14 (58%), A.A. 2014/15 (60%). Dal liceo classico: A.A. 2012/13 (26%), A.A. 2013/14 (26%), A.A. 2014/15 (23%). Bassa è la provenienza dalle scuole tecniche (~10%).

La percentuale degli studenti con un voto di diploma medio-alto (90-100) sembra essere aumentata: A.A. 2012/13 (37,3%); A.A. 2013/14 (27%); A.A. 2014/15 (39,5%). La percentuale degli studenti (sul totale di prima scelta) con debito formativo è passata dal 50% al 45% ed infine al 37%.

Coorte 2012/13:

Studenti immatricolati: 133.

Durante il I anno si registrano:

- 3 abbandoni; 42 rinunce; 2 trasferimenti ad altro Ateneo; 2 passaggi ad altri corsi (totale: 49).

Iscritti all'A.A. 2013/14 (II anno): 84. 78 passano al II anno in corso, mentre, 6 sono gli iscritti al I anno ripetente.

Durante il II anno si registrano:

- 6 abbandoni; 12 rinunce; 7 passaggi ad altri corsi; (totale: 25).

Studenti iscritti al A.A. 2014/15(terzo anno): 59. III anno in corso 38 studenti, mentre, 3 al II anno in corso e 17 al II ripetente ed 1 al primo anno ripetente.

Coorte 2013/14:

Studenti immatricolati: 126.

Durante il I anno si registrano:

- 3 abbandoni; 33 rinunce; 2 trasferimento altri Atenei; 4 passaggi ad altri corsi (totale: 42).

Iscritti al II anno: 84. 71 al II anno in corso (A.A. 2014/15), mentre, 13 sono gli iscritti al I anno ripetente

Coorte 2014/15:

Studenti immatricolati: 134.

Coorte 2012/13:

Il 58,6% degli studenti immatricolati acquisisce il numero sufficiente (32) di CFU per iscriversi al 2° Anno in corso, mentre il 4,5% s'iscrive al 1°ripetente. Il 48,7% degli studenti in corso al 2° Anno supera il numero di CFU sufficienti per passare al 3° Anno in corso, mentre il 21,8% s'iscrive al 2° ripetente.

Coorte 2013/14:

Il 56,3% degli studenti immatricolati acquisisce il numero sufficiente (32) di CFU per iscriversi al 2° Anno in corso, mentre il 10,3% s'iscrive al 1°ripetente.

Coorte 2014/15:

Dai dati disponibili al 1 settembre 2015, 62 studenti hanno conseguito tra 31 e 60 CFU (46%) degli studenti immatricolati: 134.

Il numero d'iscritti al V anno fuori corso del CdS in CTF (Laurea Vecchio Ordinamento 126 (Pre-509/90) sono 2, quelli del CdS Vecchio Ordinamento 432 (Pre 509/90)) sono 18, mentre quelli del CdS Specialistica a ciclo unico (D.M. 509/99; 681 – 14/S) sono numericamente elevati (290) sebbene inferiori all'anno precedente (374). Data questa criticità, si riporta il numero degli esami da sostenere relativi ai primi due anni del CdS 681 – 14/S per ogni singolo insegnamento.

PRIMO ANNO: Chimica Generale ed Inorganica: 25; Matematica: 27; Fisica: 11; Anatomia Umana e Patologia Generale: 33; Biologia Animale e Biologia Vegetale: 18, Informatica: 15.

SECONDO ANNO: Chimica Organica 1: 224; Chimica Analitica e Chimica Metallorganica: 132; Chimica Fisica: 43; Farmacognosia: 44; Microbiologia: 70, Laboratorio Analisi dei Farmaci: 110; Biochimica: 74.

L'analisi degli esami da sostenere relativi al I anno rileva che l'11,4% di studenti deve sostenere l'esame di Anatomia. Per i restanti insegnamenti le percentuali risultano più basse (dal 4 al 9%). Riguardo al II anno, si evidenzia che il 77% degli studenti deve ancora sostenere l'esame di Chimica Organica I, il 45,5% deve sostenere l'esame di Chimica Analitica e Metallorganica, mentre per gli altri insegnamenti previsti la % oscilla tra il 37 e il 14% (inferiori ma sempre rilevanti). Si evince dai dati riportati che gli insegnamenti Chimica Organica 1 e Chimica Analitica e Metallorganica rappresentano un ostacolo al raggiungimento della Laurea, comportando anche un aumento delle percentuali degli

studenti che devono superare insegnamenti del III, del IV e del V anno.

Considerando le coorti 2012/13, 2013/14 e 2014/15 del CDLM a ciclo unico LM13, si nota come gli esami superati al primo anno nella coorte 2012/13 variano tra il 57% ed l'80% con l'eccezione della Chimica Generale ed Inorganica I al 9%; nella coorte 2013/14 variano tra il 58% ed il 69% con l'eccezione della Chimica Generale ed Inorganica I al 20%; nella coorte 2014/15 variano tra il 88% ed il 76% con la chimica generale ed inorganica I al 53%:

Considerando le coorti 2012/13, 2013/14, si nota come gli esami superati al secondo anno nella coorte 2012/13 variano tra il 37% ed il 78% con l'eccezione della Chimica Analitica e Metallorganica al 3,8% e la Chimica Organica I allo 0%; nella coorte 2013/2014 variano tra il 59% ed il 86% con l'eccezione della Chimica Analitica al 12,6%, la Biochimica al 6% e la Chimica Organica I relativamente alla quale nessuno studente ha superato l'esame (0%).

L'analisi dei dati denota come al primo anno le difficoltà incontrate dagli studenti nel superare la chimica generale ed inorganica siano diminuite dalla coorte 2012-13 alla coorte 2014-15, mentre al secondo anno in entrambe le coorti esaminate (2013/14 e 2014/15) non si sono notati miglioramenti relativamente alle difficoltà incontrate dagli studenti per gli esami di Chimica Analitica, Biochimica e, soprattutto, Chimica Organica.

All'interno del CdS è presente il docente delegato all'Internazionalizzazione con compiti di:

1. attività di orientamento agli studenti nella scelta della sede di destinazione e degli insegnamenti da inserire nel piano di studio da sostenere all'estero;
2. firma dei piani di studio ufficiali;
3. collaborazione con l'unità didattica internazionale nelle procedure amministrative;
4. controllo e gestione degli accordi bilaterali del Dipartimento.

Per quanto riguarda gli studenti in mobilità internazionale si registrano i seguenti dati:

in uscita: anno 2012/13: 2 (15 mesi); 2013/14: 2 (11 mesi); 2014/15: 1 (6 mesi);

in uscita: con il programma Erasmus Placement: 2014/15: 2 (10 mesi);

in entrata: (totale nel Dipartimento): anno 2012/13: 9; 2013/14: 3; 2014/15: 1.

Si osserva un significativo decremento della mobilità studenti per Erasmus Studio, sia in entrata che in uscita. Tali dati derivano dalla difficoltà da parte degli studenti in uscita a trovare una coincidenza di programmi dei corsi all'estero con quelli presenti nel nostro piano di studi. Si osserva invece, la presenza di alcuni studenti nel programma Erasmus Traineeship

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Dall'insieme dei dati esaminati relativi alle coorti 2012-13, 2013-14 e 2014-15 e dall'esame dei dati degli studenti fuori corso si evincono le seguenti criticità esigenze/urgenze:

Obiettivo 1: Evitare l'ingresso al CdS da parte di studenti con una preparazione di base molto lacunosa.

Azioni da intraprendere: continuare l'attività di orientamento rivolta agli studenti delle scuole secondarie superiori, prima dell'iscrizione, allo scopo di fornire agli stessi informazioni sulle conoscenze da acquisire per poter superare i test di ingresso e informazioni sulla tipologia degli studi offerti dal CdS.

Modalità: Organizzazione di incontri presso il Dipartimento di Scienze del Farmaco.

Obiettivo 2: Evitare la significativa riduzione percentuale degli studenti nel passaggio dal II° ai successivi anni del CdLM a causa delle difficoltà incontrate nel superare alcune materie di base (Chimica Organica I e Chimica Analitica) e favorirne la laurea in corso. Il progressivo ritardo nel sostenere gli esami degli AA. precedenti porta lo studente a frequentare i corsi o sfalsati di uno o più anni o senza aver maturato le conoscenze per poter proficuamente assimilare i contenuti dei corsi stessi e sostenere gli esami.

Azioni da intraprendere: a) incrementare l'azione informativa sia durante il primo anno che durante gli anni successivi per rendere cosciente lo studente del migliore percorso formativo da seguire; b) azione di tutoraggio; c) attività didattiche integrative.

Modalità: a) Organizzare all'inizio dell'A.A. un incontro tra le matricole e i docenti di riferimento e dei primi anni del CdS per indirizzarli verso una migliore scelta del loro percorso formativo, b) sviluppare attività di supporto per gli insegnamenti del primo anno, svolta da docenti strutturati (Chimica Generale ed Inorganica I corso A-L un'attività integrativa di 25 ore; Fisica corsi A-L ed M-Z, due attività integrative da 15 ore) e da personale qualificato nelle discipline dei primi anni (Bandi del 16.07.2015: Bando 2350 Anatomia Umana n.2 collaborazioni di 15 ore per i corsi A-L ed M-Z; Bando 2346 Chimica Generale ed Inorganica I n.1 collaborazione di 25 ore per il corso M-Z; Bando 2344 Matematica per 2 collaborazioni di 15 ore per corsi A-L ed M-Z), per incrementare il numero di esami superati e le conoscenze di base. c) sviluppare attività di tutorato dedicata ad alcuni degli insegnamenti dove è stata riscontrata

IL SEGRETARIO


IL VICE DIRETTORE


una certa sofferenza da parte degli studenti: Chimica Farmaceutica Avanzata, n.1 collaborazione per 50 ore; Chimica Organica 1 n.1 collaborazione di 60 ore; Chimica Organica 2 una collaborazione da 100 ore; Fisica una collaborazione da 60 ore (Decreto 3605 del 20 ottobre 2015).

In aggiunta, allo scopo di validare le ipotesi delle motivazioni del ritardo del percorso di questi studenti, il CdS propone, che la Commissione paritetica, di concerto con una commissione del CdS formata dai docenti delle discipline interessate, proceda a un attento riesame ed armonizzazione dei programmi.

Obiettivo 3: Ridurre la percentuale degli studenti fuori corso (Laurea Specialistica 681 LS14)

Azioni da intraprendere: Indagine conoscitiva sulla situazione degli esami ancora da sostenere e sulle motivazioni che portano gli studenti a non raggiungere l'obiettivo della Laurea nella durata prevista, e successiva istituzione di corsi di recupero per le materie in cui si sono osservate le maggiori criticità.

Modalità: Il CdS attuerà dei corsi di recupero tenuti da docenti esterni o afferenti al Dipartimento di Scienze del Farmaco mirati al superamento degli insegnamenti del I e del II anno, dove si sono riscontrate le maggiori criticità. Questi corsi dovranno essere concordati con il presidente del CdS, il Direttore e il referente ADI per la parte logistica.

Obiettivo 4: Incrementare il numero di studenti che possano usufruire dei processi di internazionalizzazione in ingresso ed in uscita.

Azioni da intraprendere e modalità: Per gli studenti in uscita, sarebbe opportuno individuare sedi estere che abbiano corsi conformi ai nostri e utilizzare gli accordi per lo svolgimento di tesi sperimentali. Per gli studenti in entrata si dovrebbero utilizzare gli accordi per lo svolgimento di tesi che, consentendo l'uso dell'inglese, permetterebbero di superare anche lo sbarramento posto dalla conoscenza della lingua locale. Si potrebbe inoltre arricchire l'offerta formativa del dipartimento, con corsi anche in lingua inglese, che possano essere scelti come corsi liberi anche da studenti di altre aree.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo 1: Favorire e definire l'acquisizione, sino al diploma, di tutte quelle conoscenze di base atte ad affrontare il Corso di Studi e migliorare l'informazione sui test d'ingresso.

Azione Intraprese: Organizzazione e partecipazione, rispettivamente, all'"open day" di Dipartimento e al "salone dello studente" al fine di contattare gli Istituti d'istruzione superiori per sensibilizzarli sulle carenze che gli studenti manifestano nell'intraprendere il percorso formativo in CTF.

Obiettivo 2: Evitare il ritardo nel conseguimento del titolo di studi e migliorare l'offerta delle informazioni riguardanti la didattica ed i servizi amministrativo ed organizzativi a disposizione degli studenti.

Azioni Intraprese: a) monitoraggio del percorso formativo degli studenti mediante invio di questionari tesi a monitorare le difficoltà incontrate dagli studenti durante la loro carriera universitaria. B) creazione nuovo sito web del Dipartimento di Scienze del Farmaco, al momento in fase di avanzata realizzazione.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Catania valuta ogni anno l'organizzazione, le strutture, la didattica e il grado di soddisfazione degli studenti, sottoponendo loro un questionario che, dall'A.A. 2013/14 è compilato on-line dagli studenti frequentanti e non-frequentanti. Il numero dei soggetti compilanti il questionario risulta essere esiguo rispetto al numero di coloro che realmente hanno frequentato i Corsi.

A.A. 2012-13: per quanto riguarda l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, il 45% esprime giudizio positivo e il 52% dichiara accettabile il carico di studio complessivo. Il 90% è soddisfatto della disponibilità dei docenti, l'88% ritiene che le modalità d'esame siano ben definite e gli orari di svolgimento della didattica siano rispettati (87%). L'82% ritiene soddisfacente l'interesse suscitato dai docenti per i singoli insegnamenti e l'85% ritiene che i docenti siano chiari nell'esposizione. L'89% esprime interesse per gli argomenti delle varie discipline. L'86% è soddisfatto delle modalità di svolgimento delle varie attività didattiche.

A.A. 2013-14: per quanto riguarda l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, il 93% esprime giudizio positivo e il 76% dichiara accettabile il carico di studio complessivo. Il 93% è soddisfatto della disponibilità dei docenti, il 91% ritiene che le modalità d'esame siano ben definite e gli orari di svolgimento della didattica siano rispettati (92%). L'81% ritiene soddisfacente l'interesse suscitato dai docenti per i singoli insegnamenti e l'83% ritiene che i docenti siano chiari nell'esposizione. L'87% esprime interesse per gli argomenti delle varie discipline. Il 73% considera utili le attività

didattiche integrative per l'apprendimento della materia.

A.A. 2014-15: per quanto riguarda l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, il 73% esprime giudizio positivo e dichiara accettabile il carico di studio complessivo. Il 92% è soddisfatto della disponibilità dei docenti, il 80% ritiene che le modalità d'esame siano ben definite e gli orari di svolgimento della didattica siano rispettati (90%). Il 79% ritiene soddisfacente l'interesse suscitato dai docenti per i singoli insegnamenti e l'81% ritiene che i docenti siano chiari nell'esposizione. L'88% esprime interesse per gli argomenti delle varie discipline. L'81% è soddisfatto delle modalità di svolgimento delle varie attività didattiche.

Dai dati riportati appare che complessivamente l'attività didattica del CdS riscuota un elevato grado di soddisfazione.

Dai dati AlmaLaurea degli anni 2013 e 2014 sui laureati (rispettivamente 40 e 54) si nota come la durata media degli studi sia passata da 8,3 anni a 7,5 anni; il numero di laureati in corso dal 8% al 3,7%; la frequenza regolare di più del 75% dei corsi previsti sia passata dal 90% al 79%; il numero di coloro che hanno trascorso periodi di studio all'estero dal 3% al 11,3%; lo svolgimento di tirocini o stage riconosciuti dal CdS sono passati dal 89 all'87%, mentre la soddisfazione verso il CdS è **passata** dal 80 al 70%.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Prendendo atto della complessiva soddisfazione espressa dagli studenti per l'aspetto didattico/organizzativo del corso, si ritiene comunque opportuno apportare dei miglioramenti riguardanti soprattutto la diffusione delle informazioni sulle attività didattiche e sulle varie attività del corso (seminari di approfondimento, visite d'istruzione, stage) e incrementare i servizi informatici per la didattica.

Obiettivo 1: Evitare il ritardo nel conseguimento del titolo di studi.

Azioni da intraprendere: porre ulteriore attenzione al potenziamento del monitoraggio del percorso formativo degli studenti.

Modalità: Tenere incontri periodici docenti-studenti per monitorare le difficoltà incontrate dagli studenti durante la loro carriera universitaria. Coinvolgere maggiormente i Docenti referenti per anno di corso per facilitare il superamento delle difficoltà incontrate dagli studenti.

Obiettivo 2: Miglioramento del trasferimento delle informazioni di carattere didattico ed amministrativo.

Modalità: Attuazione e Sviluppo del nuovo sito web del Dipartimento

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo 1: Migliorare l'incontro tra le esigenze del mondo del lavoro e lo studente e/o laureato.

Azioni intraprese: Il Dipartimento di Scienze del Farmaco ha organizzato un evento dal titolo Dsf-Pharmaday 2015 - Il Dipartimento Di Scienze Del Farmaco Incontra Le Aziende. La giornata dedicata alla ricerca scientifica e al confronto con le aziende del settore farmaceutico, cosmetico e nutraceutico, ha visto una grande partecipazione da parte di numerose realtà produttive ed imprenditoriali del territorio catanese e nazionale. Inoltre gli studenti, laureandi e laureati, hanno partecipato all'evento PharmaEvolution crescere con la farmacia, finalizzato a consentire una conoscenza degli aspetti, realtà e possibilità di sviluppo dell'"Azienda Farmacia"

Obiettivo 2: Informare gli studenti iscritti al 5 anno del corso su come sviluppare un metodo efficace per entrare nel mondo del lavoro, facilitando lo sviluppo delle abilità di ricerca di una occupazione professionale.

Azioni intraprese: a) workshop di orientamento al mercato del lavoro svolto in collaborazione con il Career Counseling d'Ateneo per gli studenti dell'ultimo anno di Corso; b) evento denominato "check CV" tramite il quale i laureati e i laureandi del CdS hanno incontrato gli esperti dei servizi di placement per una consulenza non solo sulla redazione del proprio curriculum vitae, ma anche sulle opportunità di lavoro e di stages, nonché sui servizi di placement offerti dal COF.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Gli ambiti occupazionali previsti per i laureati del Corso di Studio comprendono la figura del Farmacista Industriale la cui attività professionale si svolge presso:

- a) Industrie chimico-farmaceutiche.
- b) Industrie cosmetiche e dietetiche.

IL SEGRETARIO


IL VICE DIRETTORE


Inoltre, previa iscrizione al relativo albo professionale, possono svolgere tutte le attività professionali previste dalla direttiva n°85-432-CEE. In particolare possono svolgere la professione di Farmacista nelle Farmacie private o pubbliche come collaboratori, direttori o titolari.

Il CdS prevede un tirocinio curriculare di 30 CFU espletato durante il IV e V anno del Corso di laurea come da regolamento elaborato dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia entrato in vigore nell'A.A. 2009-10. Il tirocinio pre-laurea è un'utile opportunità per acquisire una buona professionalità da spendere per l'inserimento nel mondo del lavoro.

I laureati in CTF possono operare anche presso le strutture ospedaliere o territoriali delle ASL. Il conseguimento del titolo di diploma della Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera consente al laureato magistrale in CTF di ricoprire il ruolo di dirigente di I e II livello.

Con la laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche si ha l'accesso anche all'Ordine Professionale dei Chimici, sez. A, per la professione di Chimico.

L'Ateneo ha avviato azioni di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro attraverso i servizi di Job Placement d'Ateneo, erogati dagli Uffici Stage/Tirocini, all'interno del C.O.F.

Il Corso di Laurea in CTF è un corso di laurea quinquennale a ciclo unico. I dati sui laureati si riferiscono ai laureati secondo D.M. 509.

I dati si riferiscono all'indagine effettuata da Almalaurea nell'anno 2014.

A 1 anno dalla laurea (laureati 2013):

I laureati sono 40. Gli intervistati sono 37.

Il 70,3% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione.

Il 32,4% lavora di cui: il 58,3% lavora in forma stabile (il 100% nel privato).

In relazione al ramo di attività economica, il 8,3% lavora nell'industria chimica, chimico-farmaceutica ed energia, il 50% lavora nel commercio, il 25% lavora nell'istruzione e ricerca e il 16,7% lavora in altri servizi.

Il 25,0% ritiene che utilizzi le competenze acquisite con la laurea in misura elevata; il 58,3% ritiene che la laurea sia molto efficace per il lavoro svolto e il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è 7,3/10.

A 3 anni dalla laurea (laureati 2011):

I laureati sono 41, gli intervistati sono 30. Il 73,3% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione.

Il 56,7% lavora: il 52,9% lavora in forma stabile (il 94,1% lavora nel privato e il 5,9 nel no-profit). Per quanto riguarda il ramo di attività, il 11,8% lavora nell'industria chimica/energia, il 58,8% lavora nel commercio, 5,9% nell'informatica, il 5,9% lavora nell'istruzione e ricerca e il 17,6% lavora nella Sanità.

Il 35,3% ritiene che utilizzi le competenze acquisite con la laurea in misura elevata; il 75% ritiene che la laurea sia molto efficace per il lavoro svolto; il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è elevato (6,9/10).

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Il CdS si prefigge l'obiettivo di favorire un più proficuo incontro tra l'offerta occupazionale e i nostri laureati e di ampliare i contatti con nuove realtà lavorative, sia sul territorio sia in ambito nazionale e internazionale attraverso l'informazione su nuove possibili figure professionali che vanno dal farmacista industriale al farmacista impiegato nei servizi farmaceutici territoriali del Servizio Sanitario Nazionale. Il CdS si prefigge, inoltre, di sottoporre dei questionari alle parti sociali e ai potenziali datori di lavoro, che insistono nel territorio, per conoscere più dettagliatamente le esigenze del mercato.

Obiettivo 1: Migliorare l'incontro tra il mondo del lavoro e lo studente e/o il laureato.

Azioni da intraprendere: Indagini conoscitive presso le aziende operanti nei settori di nostro interesse per avere informazioni del loro grado di conoscenza dell'offerta formativa dell'Ateneo di Catania e in particolare del CdS in CTF.

Modalità: Invio di questionari in cui richiedere informazioni sui servizi di placement utilizzati, il loro interesse a conoscere l'offerta formativa dei Corsi di Laurea e la disponibilità ad incontrare docenti del corso di laurea per approfondire, in tema di formazione e sbocchi professionali, la conoscenza e lo scambio di aspettative reciproche.

Obiettivo 2: Informare gli studenti iscritti al 5° anno del corso a sviluppare un metodo efficace per entrare nel mondo del Lavoro, facilitando lo sviluppo delle abilità di ricerca di un impiego.

Azioni da intraprendere: Workshop di orientamento al mercato del lavoro svolti in collaborazione con il career counseling d'Ateneo per gli studenti dell'ultimo anno di Corso.

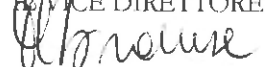
Obiettivo 3: Migliorare l'incontro tra le esigenze degli Ordini Professionali di nostra pertinenza e studenti e laureati in CTF.

Azioni da intraprendere: Scambio d'informazioni tra CdS e Ordine Professionale dei Farmacisti.

IL SEGRETARIO



IL VICE DIRETTORE



Modalità: incontri periodici tra i docenti il CdS rappresentanti degli studenti e rappresentanti dell'ordine dei Farmacisti.

Obiettivo 4: Migliorare la diffusione della conoscenza dell'attività e ricerca dei giovani laureati e laureandi con le realtà aziendali.

Azioni da intraprendere: Scambio d'informazioni tra aziende e studenti laureandi e/o laureati.

Modalità: Incrementare gli incontri tra rappresentanti di realtà industriali presenti sul territorio e studenti e laureati in CTF.

Il Consiglio unanime approva

Escono i proff. Ballistreri, Raciti, Puglia.

Il vice Direttore invita il presidente del CdLM in Farmacia, Prof. Orazio Prezavento, ad illustrare al consiglio il significato e l'iter seguito per la stesura della scheda del riesame approvata dal Consiglio del Corso di Studio in data 23.11.2015.

Rapporto annuale di Riesame 2016

Denominazione del Corso di Studio: Farmacia

Classe: LM-13

Sede: Catania (Dipartimento di Scienze del Farmaco)

Primo anno accademico di attivazione: A.A. 2010-2011

Gruppo di Riesame.

Componenti obbligatori

Prof. **Orazio Prezavento** (Responsabile del CdS)

Prof.ssa **Claudia Di Giacomo** (Responsabile del Riesame)

Prof.ssa **Valeria Pittalà** (Responsabile del Riesame)

Prof. **Rosario Pignatello** (Responsabile del Riesame)

Sig. **Carlo Castruccio Castracani** (Rappresentante gli studenti)³

Altri componenti⁴

Prof.ssa **Mariangela Siracusa** (Past president CdL in Farmacia)

Sono stati consultati inoltre:

Prof. Antonio Grassi (Presidente Commissione Paritetica docenti/studenti)

Prof.ssa Milena Rizzo (Delegato alle relazioni internazionali)

Prof. Venerando Pistarà (Responsabile della Qualità)

Avv. Cristina Cascone (Centro Orientamento e Formazione; Responsabile dei servizi *placement* e *career counseling*)

Sig. Sergio Giuffrida (Referente tirocini curriculari, Area della Didattica P.A.C. 4)

³ Importante che non faccia parte anche delle Commissioni Paritetiche docenti/studenti

⁴ Elenco a titolo di esempio, dimensione e composizione non obbligatorie, adattare alla realtà dell'Ateneo

Dott.ssa Annamaria Amendolia (referente ADI P.A.C. 4)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, i giorni:

05/11/2015: Programmazione Calendario Incontri

06/11/2015: Oggetto della discussione: Analisi dati riduzione abbandoni dal I al II anno e Analisi Della Situazione Sulla Base Dei Dati; Regolarità negli studi.

10/11/2015: Discussione incontri con il mondo del lavoro e azioni programmate.

19/11/2015: Discussione suggerimenti PdQ.

20/11/2015: Inserimento dati suggeriti dal PdQ e stesura finale

Presentato, discusso e approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio di Studio in data: 23/11/2015 (Verbale CCdLM n°7).

Sintesi dell'esito della discussione dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio:

Il Consiglio ha discusso tutte le criticità riscontrate nel corso di Studio ed ha analizzato i dati e le azioni correttive adottate. Il CCdLM è concorde nel potenziare i corsi di tutorato e le azioni di didattica integrativa per le materie in cui si è evidenziata una maggiore criticità. Sebbene alcuni docenti abbiano dato la propria disponibilità a tenere questi corsi, sono emerse delle difficoltà logistiche per il loro espletamento. In Consiglio è stato anche affermato che la preparazione iniziale degli iscritti al I anno si è abbassata rispetto agli anni precedenti. Il superamento delle criticità del III anno verrà affrontato non appena verrà elaborato il documento redatto dalla riunione dei docenti di III anno. Le azioni correttive intraprese hanno consentito di ridurre il numero di studenti fuori corso. Gli studenti si sono offerti a contribuire alla realizzazione del sito web del Dipartimento, per la loro parte di competenza, in accordo con i docenti e il personale amministrativo che si sta occupando alla realizzazione del sito. Gli incontri con i rappresentanti del mondo del lavoro continueranno, il Presidente chiede al Consiglio una maggiore collaborazione per poter incrementare ulteriormente il numero di incontri. Le informazioni utili per il CdS saranno inserite nel nuovo sito web del Dipartimento di Scienze del Farmaco. Il Consiglio, concorde con le criticità riscontrate e con gli interventi correttivi adottati e proposti, unanime approva la Scheda del Riesame 2016.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti. Aggiungere campi separati per ciascun obiettivo.

Obiettivo 1: Supporto per lo studio e il superamento degli esami dove si è rilevata una criticità.

Azione da intraprendere: 1. Incrementare le attività didattiche integrative e di tutorato.

Nell'anno accademico 2014-15 sono stati effettuati due corsi di attività di tutorato per gli insegnamenti di Matematica con Elementi di Statistica e Fisica. Le ore effettuate per l'attività di tutorato di Matematica sono state 50 e hanno mirato alla risoluzione di vari esercizi sugli argomenti trattati durante il corso. Inoltre, sono state fatte ore di tutorato individuale o a piccoli gruppi per chiarimenti e spiegazioni sia sulla parte teorica sia sulla risoluzione di diversi esercizi. Per quanto riguarda l'attività di tutorato in Fisica sono state svolte 100 ore, con incontri a cadenza trisettimanale associati al ricevimento di studenti per soddisfare particolari necessità. Gli orari di svolgimento delle attività di tutorato hanno sempre tenuto conto degli impegni richiesti dal corso di studi. Particolare attenzione è stata dedicata nel fornire agli studenti gli strumenti per l'impostazione e lo svolgimento degli esercizi, allo scopo di facilitare il superamento dell'esame. Gli incontri hanno avuto una buona e attiva partecipazione da parte degli studenti.

Verbale Consiglio di Dip. n° 16 del 15 Dicembre 2014

IL SEGRETARIO


IL VICE DIRETTORE


Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *La commissione del riesame propone di riprogrammare l'obiettivo per l'anno successivo.*

Obiettivo 2: Analisi del piano didattico del III anno di corso.

Azione da intraprendere: 1. Individuazione e analisi delle cause che determinano un numero ridotto di alcuni esami superati con esito positivo dagli studenti iscritti al III anno in corso.

La commissione paritetica ha analizzato le criticità emerse; dopo ampio dibattito, dall'analisi dei dati è risultato che gli studenti riscontrano particolare difficoltà al III anno, come dimostrato dall'esiguo numero di studenti in corso che superano gli esami di Chimica Farmaceutica e Tossicologica I e Farmacologia e Farmacoterapia. Ciò può essere attribuito al notevole carico didattico e a una distribuzione disomogenea in quanto molti esami del III anno sono annuali. La Commissione Paritetica suggerisce che al III anno possa esserci una migliore distribuzione del carico didattico, organizzando per esempio le materie annuali in moduli, al fine di facilitare gli studenti nel superamento dell'esame.

Verbale Commissione Paritetica n° 10 del 9 Aprile 2015

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: A tal proposito è stata nominata, nella seduta del Consiglio del CdLM del 28/07/2015, una commissione costituita dai seguenti docenti:

- Prof. Antonio Grassi o Prof. Salvatore Sortino per il I anno;
- Prof.ssa Claudia Di Giacomo per il II anno;
- Prof.ssa Agata Copani per il III anno;
- Prof. Giuseppe Ronsisvalle per il IV anno;
- Prof. Giovanni Puglisi per il V anno.

Tale commissione si ripropone di coordinare i docenti del rispettivo anno nonché di visionare i programmi e raccordarli tenendo conto degli obiettivi formativi del CdS.

Verbale CCdL n° 3 Adunanza del 28/07/2015

Obiettivo 3: Recupero studenti Fuori corso del CdL Specialistica a ciclo unico (D.M. 509/99; 640 – 14/S)

Azione da intraprendere: 1. Incrementare le attività didattiche integrative e di tutorato.

Sono state organizzate delle attività di didattica integrativa nelle discipline di Chimica Organica I (48 ore) e Fisica (24 ore). Il calo considerevole del numero degli studenti fuori corso (circa 1/3 rispetto allo scorso anno accademico) ci consente di affermare che l'azione intrapresa abbia avuto un esito positivo.

Verbale Consiglio di Dip. n° 16 del 15 Dicembre 2014

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *La commissione del riesame propone di riprogrammare l'obiettivo per l'anno successivo. Tuttavia, occorre rilevare che sono stati riscontrati dei problemi riguardanti l'organizzazione delle attività, quali orari non sovrapponibili con altre attività didattiche, disponibilità aule, ecc..*

Obiettivo 4: Incremento mobilità internazionale

Azione da intraprendere: 1. incrementare il numero di studenti che svolgono esperienze di tesi all'estero.

Nonostante le sollecitazioni da parte dei docenti, l'esiguità del supporto economico ha agito da deterrente, scoraggiando gli studenti ad intraprendere l'esperienza all'estero.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

1. Sollecitare i docenti del CdS ad accettare il Learning agreement valutando solo la corrispondenza dei crediti, come suggerito dall'Agenzia Nazionale del programma Erasmus, ed individuare altre sedi estere che abbiano corsi conformi a quelli del CdS. La Commissione del riesame auspica che il Presidio di Qualità si faccia portavoce presso l'Ateneo affinché si possa incrementare il valore economico delle borse di studio.

2. Aumentare la visibilità on-line, arricchendo il sito del Dipartimento, per incrementare il numero di studenti in entrata.

Verbale Consiglio di Dip. n° 14 del 20 Novembre 2015

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nell'A.A. 2012/13 si sono immatricolati 130 studenti su 954 domande presentate come prima scelta, 926 i candidati presenti alla prova. Ammissibili senza OFA 362, con OFA 564.

Nell'A.A. 2013/14, si sono immatricolati 129 studenti a fronte di 658 domande come prima scelta, presenti alla prova 644. Ammissibili senza OFA 228, con OFA 416.

IL SEGRETARIO


IL VICE DIRETTORE


Nell'A.A. 2014/15, il numero complessivo di domande per il concorso è stato di 2770, come prima scelta per farmacia sono state 508 di cui 474 presenti alla prova. Ammissibili senza OFA 226, con OFA 248.

Coorte A.A. 2012-2013*

I anno

130 studenti immatricolati; 129 studenti provengono dalla stessa regione, 1 residente in altra regione.

36 Studenti provengono da licei classici, 87 da quelli scientifici, 2 da quelli linguistici e i rimanenti da altri istituti;

16 studenti hanno un voto di maturità pari a 100, 32 tra 90 e 99 e 82 tra 60 e 89;

128 sono gli immatricolati per la prima volta; 44 sono immatricolati con OFA e 86 senza OFA.

Dei 130 immatricolati, 19 studenti non hanno conseguito crediti, 37 hanno conseguito tra 1 e 30 CFU e 72 tra 31 e 60.

Il numero di esami sostenuti dagli studenti iscritti al I anno in corso, relativi agli insegnamenti del I anno sono in totale 465 e sono così suddivisi:

- Anatomia umana: 41; Voto medio 25,4/30.
- Biologia vegetale e biologia animale: 90; Voto medio 25,7/30.
- Chimica generale ed inorganica: 67; Voto medio 25,7/30.
- Fisica: 35; Voto medio 26,1/30.
- Inglese: 85;
- Matematica con elementi di statistica: 62; Voto medio 22,8/30.
- Microbiologia e microbiologia applicata: 85; Voto medio 27,1/30.

Il anno (A. A. 2013-2014)

60 iscritti al II anno in corso, 16 al I anno ripetente.

54 Studenti (41,5%) lasciano il corso di cui: 4 abbandoni coorte, 1 passaggio ad altri CdS, 46 rinunce e 3 trasferimenti ad altri atenei.

Dei 60 studenti, 3 hanno conseguito tra 31 e 60 CFU, 31 tra 31 e 90 CFU, 26 tra 91 e 120 CFU. Tra gli iscritti al I ripetente 1 non ha conseguito nessun CFU, 11 tra 1 e 30 CFU e 4 tra 31 e 60 CFU. Gli esami sostenuti dagli iscritti al II anno in corso sono in totale 213 (insegnamenti del II anno), così suddivisi:

- Analisi delle sostanze inorganiche di impegno farmaceutico e BPL: 42; Voto medio 25,6/30.
- Analisi quantitativa dei farmaci: 41; Voto medio 25/30.
- Biochimica generale-Biochimica sistematica umana ed applicata: 24; Voto medio 28,2/30.
- Chimica analitica e Bioinorganica: 55; Voto medio 25,9/30.
- Chimica organica I e Chimica organica II; 4; Voto medio 25,2/30.
- Farmacognosia con elementi di Botanica farmaceutica: 47; Voto medio 27,7/30.

III anno (A. A. 2014-2015)

43 iscritti al III anno in corso, 7 al I ripetente, 3 al secondo anno in corso, 7 al II anno ripetente.

16 Studenti non proseguono, di cui: 3 abbandonano la coorte, 4 passano ad altri CdS, 8 rinunciano e 1 si trasferisce ad altro Ateneo.

I 43 studenti iscritti in corso hanno conseguito i seguenti CFU: 2 tra 61 e 90 CFU; 14 tra 91 e 120 CFU; 22 tra 121 e 150 CFU e 5 tra 151 e 180 CFU.

Il numero totale di esami sostenuti (studenti iscritti al 3 anno in corso) sono 104 e sono così suddivisi:

- Fisiologia Generale - Fisiologia della Nutrizione: 14; Voto medio 27,7/30.
- Chimica Farmaceutica e Tossicologica I: 1; Voto medio 18/30.
- Biologia Clinica e Biologia Mol. Clinica: 32; Voto medio 26,3/30.
- Farmacologia e Farmacoterapia; 4; Voto medio 25,5/30.
- Saggi di riconoscimento di Farmaci; 21; Voto medio 26,4/30.
- Analisi Strumentale dei Farmaci; 27; Voto medio 29,2/30.
- Laboratorio di Modellistica molecolare; 5; Voto medio 22,2/30.

Coorte A.A. 2013-2014*

I anno

129 studenti immatricolati; 128 studenti provengono dalla stessa regione e 1 straniero.

44 Studenti provengono da licei classici, 70 da quelli scientifici, 7 da quelli linguistici e i rimanenti da altri istituti;

26 studenti hanno un voto di maturità pari a 100, 31 tra 90 e 99 e 72 tra 60 e 89.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO

Verb. N. 15 Adunanza del 30 novembre 2015

pag. 13

27 Studenti non hanno conseguito crediti, 30 hanno conseguito tra 1 e 30 CFU e 71 tra 31 e 60, 1 tra 61 e 90. Il numero di esami sostenuti dagli studenti iscritti al I anno in corso nell'a.a. 2013-14 sono in totale 563 e sono così ripartiti:

- Anatomia umana: 57; Voto medio 26,9/30.
- Biologia vegetale e biologia animale: 87; Voto medio 27,1/30.
- Chimica generale ed inorganica: 78; Voto medio 25/30.
- Fisica: 27; Voto medio 26,1/30.
- Informatica: 79;
- Lingua inglese: 86;
- Matematica con elementi di statistica: 74; Voto medio 26,8/30.
- Microbiologia e microbiologia applicata: 75; Voto medio 28,3/30.

Il anno (A. A. 2014-2015)

52 passano al II anno in corso nell'A.A. 2014-2015, mentre, 6 sono gli iscritti al I anno ripetente.

71 studenti lasciano il corso (55%), di cui: 4 abbandoni, 12 passaggi ad altri corsi, 52 rinunce, 3 trasferimenti ad altri atenei.

Il numero di esami sostenuti sono così ripartiti:

- Analisi delle sostanze inorganiche di impegno farmaceutico e BPL: 42; Voto medio 27,7/30.
- Analisi quantitativa dei farmaci: 32; Voto medio 28,1/30.
- Biochimica generale: 34; Voto medio 26,2
- Biochimica sistematica umana ed applicata: 6; Voto medio 27,5/30.
- Chimica analitica: 16; Voto medio 27,2/30.
- Chimica organica I; 10; Voto medio 23,7/30.
- Chimica organica II: 1; Voto medio 30/30.
- Farmacognosia con elementi di Botanica farmaceutica: 46; Voto medio 29/30.

Coorte A.A. 2013-2014*

l'anno

129 Studenti immatricolati; 128 studenti provengono dalla stessa regione e 1 da altra regione.

32 Studenti provengono da licei classici, 80 da quelli scientifici, 3 da quelli linguistici e i rimanenti da altri istituti;

17 studenti hanno un voto di maturità pari a 100, 39 tra 90 e 99 e 73 tra 60 e 89.

32 Studenti non hanno conseguito crediti, 26 hanno conseguito tra 1 e 30 CFU e 70 tra 31 e 60 e 1 tra 61 e 90.

Il numero di esami sostenuti dagli studenti iscritti al I anno in corso (insegnamenti del I anno) sono in totale 478:

- Anatomia umana: 39; Voto medio 26,7/30.
- Biologia vegetale e biologia animale: 72; Voto medio 26,8/30.
- Chimica generale ed inorganica: 51; Voto medio 24/30.
- Fisica: 41; Voto medio 24/30.
- Informatica: 75;
- Lingua inglese: 62 (+ 23 esami riconosciuti);
- Matematica con elementi di statistica: 61; Voto medio 24,6/30.
- Microbiologia e microbiologia applicata: 77; Voto medio 26,6/30.

**Dati aggiornati alla data del 1 settembre 2015*

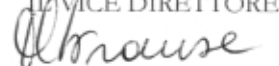
Servizio elaborazioni statistiche Ateneo

- Riguardo l'internazionalizzazione, l'analisi applicata al triennio mostra un decremento della mobilità studenti (considerato in numero di mesi) per ERASMUS STUDIO sia in entrata che in uscita, tuttavia si osserva un interessante incremento in uscita di studenti in tirocinio.

Analisi dei dati e commenti. **Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.**

Dai dati soprariportati si evince che il numero di studenti immatricolati rimane pressoché costante. La % di abbandoni tra il I e il II anno accademico rimane sempre elevata e, come già evidenziato nelle coorti precedenti, tali abbandoni sono collegati inequivocabilmente alle ben note logiche di selezione nazionali per i test di ammissione a Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie, dato che le discipline oggetto della prova sono sovrapponibili ad alcuni insegnamenti presenti nel piano di studi del I anno del nostro CdS (Fisica, Matematica, Chimica generale, Biologia vegetale e

IL SEGRETARIO


IL VICE DIRETTORE


Biologia Animale). Il CdS auspica ancora una volta che l'Ateneo si faccia promotore presso gli Organi di Governo competenti affinché tale tasso di abbandono non rappresenti una nota negativa nel processo di valutazione e di finanziamento del CdS in Farmacia.

L'analisi dei dati ha inoltre evidenziato un numero esiguo di esami in Chimica Organica I e Chimica Organica II (4) e in alcune materie del III anno, come evidenziato dall'esiguo numero di studenti che superano alcuni degli esami previsti

(Chimica Farmaceutica e Tossicologica I: 1; Farmacologia e Farmacoterapia: 4; Laboratorio di Modellistica molecolare: 5) e dall'analisi effettuata dalla commissione paritetica. Questo potrebbe essere attribuito al notevole carico didattico e al fatto che alcuni insegnamenti sono annuali.

Occorre tuttavia evidenziare che la separazione in due moduli della Chimica Organica I e Chimica Organica II ha comportato un maggior numero di esami superati in Chimica Organica I (10) ma non in Chimica Organica II (1).

Servizio elaborazioni statistiche Ateneo

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.

Obiettivo n. 1: Miglioramento performance superamento esami III anno di corso

La Commissione Paritetica ha suggerito una migliore distribuzione del carico didattico, organizzando per esempio le materie annuali in moduli, al fine di facilitare gli studenti al superamento dell'esame.

Azioni da intraprendere: A tal proposito è stata nominata una commissione dal CCdS per coordinare i docenti del III anno, al fine di visionare i programmi e raccordarli tenendo conto degli obiettivi formativi del CdS e verificare la fattibilità dell'intervento.

Verbale CCdL n° 3 Adunanza del 28/07/2015

Obiettivo n. 2: Supporto per lo studio e il superamento degli esami dove si è rilevata una criticità.

Azioni da intraprendere: attività di supporto svolta da docente strutturato e da personale qualificato.

Sono state programmate una serie di attività di supporto allo studio e di didattica nelle discipline del I anno allo scopo di implementare il numero di esami con esito positivo e le conoscenze di base. Tali attività saranno svolte sia da personale docente strutturato, sia da personale qualificato. La programmazione prevede: Personale docente strutturato: I periodo didattico: Chimica generale ed inorganica (25 ore A-L; 25 ore M-Z); I e II periodo didattico: Fisica (15 ore A-L; 15 ore M-Z); II periodo didattico: Microbiologia (20 ore A-L; 20 ore M-Z); Personale qualificato: II periodo didattico: Anatomia (25 ore A-L; 25 ore M-Z); I periodo didattico: Matematica 25 ore A-L; 25 ore M-Z).

Allo scopo di monitorare la validità delle attività di supporto dei corsi, agli studenti che vi parteciperanno, verrà somministrato un questionario in modo da poter monitorare il gradimento di tali azioni.

Verbale Consiglio di Dip. n° 9 del 18 Giugno 2015

Tra le azioni per migliorare la qualità della didattica, come suggerito dall'Ateneo, è stato chiesto ai docenti del primo anno di preparare per la loro disciplina un Syllabus costruito secondo un apposito modello che dovrà contenere oltre al programma dell'insegnamento, la scansione temporale degli argomenti svolti nel corso delle lezioni, le modalità di verifica dell'apprendimento (con esempi di domande, esercizi, e tutto ciò che può essere utile allo studente per raggiungere il livello richiesto per il superamento dell'esame), da inserire sulla piattaforma Studium.

Verbale CCdL n° 3 Adunanza del 28/07/2015


2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti. Aggiungere campi separati per ciascun obiettivo.

Obiettivo n.1 Miglioramento veicolazione delle informazioni riguardanti le attività didattiche e di coordinamento del corso e potenziamento dei servizi informativi di tipo amministrativo ed organizzativo a disposizione degli studenti.

Azioni intraprese: 1. Creazione nuovo sito web del Dipartimento di Scienze del Farmaco.

IL SEGRETARIO


IL VICE DIRETTORE


Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Sono stati svolti diversi incontri con il Direttore del Centro per i sistemi di Elaborazione e le Applicazioni scientifiche e didattiche – CEA, Dott. E. Commis e alcuni membri del suo staff, il Delegato della comunicazione dell'Ateneo prof. L. Granozzi, il Direttore del Dipartimento di Scienze del Farmaco prof. G. Puglisi e i presidenti dei CdS afferenti al Dip. per discutere sulle impostazioni generali e sulle problematiche tecniche relative alla realizzazione del nuovo sito Web del Dipartimento di Scienze del Farmaco. Il Direttore ha nominato il prof. O. Prezzavento come referente per interfacciarsi con il CEA. Al momento è stata superata e definita la fase progettuale e il CEA sta lavorando, in collaborazione con la referente ADI del Dipartimento di Scienze del Farmaco Dott.ssa A. Amendolia, al travaso dei dati presenti sul sito WEB al momento in uso e all'inserimento dei nuovi dati.

Verbale Consiglio di Dip. n° 9 del 18 giugno 2015

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

*I dati sulle **Opinioni degli Studenti 2014-15** hanno messo in evidenza delle criticità rilevate al primo anno di corso. La maggior parte riguarda una carenza di conoscenze preliminari non attribuibile allo stesso corso di laurea.*

Le altre criticità quali carico di studio, materiale didattico, ecc. sono in parte attribuibili all'impatto con la diversa metodologia di studio nel passaggio dalla scuola al mondo universitario. Alcune delle criticità evidenziate negli insegnamenti del secondo anno sono state superate dall'unificazione dei corsi ed altre criticità sono state superate con la riduzione del carico didattico e, ove possibile, con l'attività di tutorato.

Le criticità riscontrate negli anni successivi coincidono con la già evidenziata criticità nell'apprendimento della chimica organica.

http://www.rett.unict.it/nucleo/val_did/anno_1415/insegn_cds.php?cod_corso=431

Laureati 2014.

Il collettivo selezionato è di 128 laureati. Quelli che hanno compilato il questionario sono stati 125. Il 78,4% di essi si è dichiarato soddisfatto del corso di laurea, mentre, il 73,6% è soddisfatto dei rapporti con i docenti. L'8,8% sostiene che le aule sono sempre o quasi sempre adeguate, mentre, il 38,4% le ritiene spesso adeguate. Il 4,8% ritiene che le postazioni informatiche siano in numero adeguato, invece, il 33,6% le ritiene numericamente inadeguate. Il 71,2% ha valutato positivamente il servizio bibliotecario. Per il 16% il carico di studio degli insegnamenti è stato decisamente sostenibile e per il 61,6% più sì che no. Il 46,4% dichiara che s'iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo, il 7,2% ad un altro corso dello stesso Ateneo, il 31,2% rifarebbe lo stesso corso ma in un altro Ateneo, l'11,2% si iscriverebbe ad un altro corso in un altro Ateneo e il 3,2% non si iscriverebbero più all'Università.

<https://www2.almalaurea.it/cgi->

[framescheda.php?anno=2014&corstipo=LSE&ateneo=70008&facolta=925&gruppo=2&pa=70008&classe=11014&corso=tutti&postcorso=0870104041300001&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo](https://www2.almalaurea.it/cgi-framescheda.php?anno=2014&corstipo=LSE&ateneo=70008&facolta=925&gruppo=2&pa=70008&classe=11014&corso=tutti&postcorso=0870104041300001&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo)

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

Eventuali segnalazioni pervenute sia verbalmente che tramite posta elettronica al Presidente del CdS sono state tempestivamente risolte con la collaborazione del/dei Docenti del CdS. I risultati della rilevazione delle opinioni studenti sono resi disponibili online sul sito del Nucleo di Valutazione e gli esiti delle loro analisi sono discussi in seno al CdS. L'ampia soddisfazione dimostrata dagli studenti per i contenuti e i metodi d'insegnamento, consente di ritenere che questi siano efficaci al fine di sviluppare le conoscenze e la capacità di applicarle nella professione. Gli studenti ritengono appropriati sia le risorse sia i servizi di supporto alla didattica, ad eccezione dell'aula informatica, la quale, pur essendo prevista e nonostante sia stato più volte segnalato nelle sedi opportune, non è stata a tutt'oggi adeguatamente attrezzata per la mancanza di un sistema di vigilanza che ne assicuri la protezione da eventuali furti e/o manomissioni. Le modalità di esame sono efficaci al fine di accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti. Gli studenti percepiscono le modalità previste di esame e la loro effettiva messa in atto come adeguate al fine di valutare il grado di raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti, considerando che al punto 7 dell'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati 2014, Giudizi sull'esperienza Universitaria, emerge che circa l'80% è soddisfatto del CdS.

IL SEGRETARIO


IL VICE DIRETTORE


I dati in entrata degli studenti riportati in questa scheda di riesame si riferiscono a studenti immatricolati secondo D.M. 270/04, mentre i dati sui laureati fanno riferimento al D.M. 509/99 (Laurea specialistica).

Indagine Almalaurea laureati nel 2012: eseguita su un collettivo selezionato di 110 laureati di cui 79 hanno compilato il questionario (63,6% donne). Dai dati il 21,8 % ha conseguito la laurea tra i 23-24 anni, il 48,2% tra 25-26 anni, il 28,2% 27 anni e oltre, solo l'1,8% ha conseguito il titolo prima dei 23 anni. L'età media alla laurea è di 26,6 anni. Il 94,6 % risiede nella regione sede degli studi (46,4% altra provincia, stessa regione). Bassa è la percentuale di studenti provenienti da altra regione (2,7%) e/o stranieri (2,7%). La media del voto di laurea è 94,9. In merito alla regolarità degli studi il 17,3% ha conseguito il titolo in corso, il 39,1% al 1° anno fuori corso (FC), il 19,1% al 2° anno FC, 13,6% al 3° anno FC, 5,5% al 4° anno FC e il 5,5% al 5° anno FC e oltre. Il ritardo medio alla laurea è di 1,4 anni. Il 51,9% non ha avuto nessuna esperienza di lavoro durante gli studi, il 7,6% ha svolto un lavoro coerente con gli studi, la restante parte ha avuto principalmente esperienze lavorative a tempo parziale (17,7%) o occasionale (29,1%), l'1,3% ha svolto un lavoro a tempo pieno. Circa il 76% si dichiara soddisfatto del corso di laurea, il 63% dei rapporti con i docenti; Il 78,5% ritiene sostenibile il carico di studio degli insegnamenti. Il 46,8% si riscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo mentre il 34,2% si riscriverebbe allo stesso corso ma in un altro Ateneo. Il 58,2% non intende proseguire gli studi, mentre il 41,8% vorrebbe proseguire, con una preferenza per la scuola di specializzazione post-laurea (12,7%).

<https://www2.almalaurea.it/cgi->

[php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=LSE&ateneo=70008&facolta=46&gruppo=2&pa=70008&classe=11014&corso=tutti&postcorso=087010404130001&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo](https://www2.almalaurea.it/cgi-)

Indagine Almalaurea laureati nel 2013: eseguita su un collettivo selezionato di 115 laureati di cui 109 hanno compilato il questionario (73,9 % donne). Dai dati il 24,3 % ha conseguito la laurea tra i 23-24 anni, il 45,2% tra 25-26 anni, il 30,4% 27 anni e oltre. L'età media alla laurea è di 26,5 anni. Il 99,1 % risiede nella regione sede degli studi (39,1% altra provincia, stessa regione). Bassa è la percentuale di studenti provenienti da altra regione (0,9%). La media del voto di laurea è 97,8. In merito alla regolarità degli studi il 13,0% ha conseguito il titolo in corso, il 33,0% al 1° anno fuori corso (FC), il 30,4% al 2° anno FC, 11,3% al 3° anno FC, 7,0% al 4° anno FC e il 5,2% al 5° anno FC e oltre. Il ritardo medio alla laurea di 1,4 anni. Il 60,6 % non ha avuto durante gli studi nessuna esperienza di lavoro, il 4,6% ha svolto un lavoro coerente con gli studi, la restante parte ha avuto principalmente esperienze lavorative a tempo parziale (7,3%) o occasionale (31,2%), lo 0,9 % ha svolto un lavoro a tempo pieno. Circa l'83,5% si dichiara soddisfatto del corso di laurea, il 78% dei rapporti con i docenti; Il 78% ritiene sostenibile il carico di studio degli insegnamenti. Il 45 % si riscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo mentre il 32,1% si riscriverebbe allo stesso corso ma in un altro Ateneo. Il 56,9% non intende proseguire gli studi, mentre il 43,1% vorrebbe proseguire, con una preferenza per la scuola di specializzazione post-laurea (17,4%).

<https://www2.almalaurea.it/cgi->

[php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=LSE&ateneo=70008&facolta=925&gruppo=2&pa=70008&classe=11014&corso=tutti&postcorso=087010404130001&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo](https://www2.almalaurea.it/cgi-)

Indagine Almalaurea laureati nel 2014: Il collettivo selezionato è di 128 laureati. Quelli che hanno compilato il questionario sono stati 125. Il 78,4% di essi si è dichiarato soddisfatto del corso di laurea, mentre, il 73,6% è soddisfatto dei rapporti con i docenti. L'8,8% sostiene che le aule sono sempre o quasi sempre adeguate, mentre, il 38,4% le ritiene spesso adeguate. Il 4,8% ritiene che le postazioni informatiche siano in numero adeguato, invece, il 33,6% le ritiene numericamente inadeguate. Il 71,2% ha valutato positivamente il servizio bibliotecario. Per il 16% il carico di studio degli insegnamenti è stato decisamente sostenibile e per il 61,6% più sì che no. Il 46,4% dichiara che s'iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo, il 7,2% ad un altro corso dello stesso Ateneo, il 31,2% rifarebbe lo stesso corso ma in un altro Ateneo, il 11,2% si iscriverebbe un altro corso ed in un altro Ateneo e il 3,2% non si iscriverebbero più all'Università.

<https://www2.almalaurea.it/cgi->

[php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=LSE&ateneo=70008&facolta=925&gruppo=2&pa=70008&classe=11014&corso=tutti&postcorso=087010404130001&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo](https://www2.almalaurea.it/cgi-)

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

IL SEGRETARIO


VICE DIRETTORE


Obiettivo 1: Supporto per lo studio e il superamento degli esami dove si è rilevata una criticità e promuovere il rapporto tra studenti e i docenti.

Azioni da intraprendere: 1. Incrementare le attività didattiche integrative e di tutorato e miglioramento del rapporto tra studenti e docenti

Il CdS attuerà dei corsi di tutorato e di didattica integrativa che saranno tenuti sia da docenti del CdS, sia da docenti qualificati, mirati al superamento degli insegnamenti del I e del II anno, dove si sono riscontrate delle criticità attraverso i fondi stanziati dall'Ateneo per lo svolgimento di questi corsi per favorire il superamento degli esami previsti e ridurre se possibile il numero di abbandoni. Per quanto concerne le discipline tenute da docenti a contratto o esterni al Dipartimento è necessario un maggiore coinvolgimento nelle attività organizzate dal Dipartimento relative al CdS. Si rende anche necessario, alla luce di quanto evidenziato nelle schede di valutazione, sia una migliore omogeneità negli insegnamenti sdoppiati (A-L; M-Z) e tenuti da due diversi docenti, sia della veicolazione attraverso Studium o canali tradizionali del materiale didattico di supporto allo studio.

Obiettivo 2: Miglioramento della veicolazione delle informazioni

Rimane prioritario come obiettivo il miglioramento della comunicazione tramite il nuovo sito web del Dipartimento o attraverso i canali tradizionali.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti. Aggiungere campi separati per ciascun obiettivo.

Obiettivo n.1: Accompagnamento al mondo del lavoro

Azione da intraprendere: 1. Realizzazione di workshops

Il Dipartimento di Scienze del Farmaco, in data 20 Febbraio 2015 ha organizzato un evento dal titolo DSF-PHARMADAY 2015- Il Dipartimento di Scienze del Farmaco incontra le Aziende.

La giornata dedicata alla ricerca scientifica e al confronto con le aziende del settore farmaceutico, cosmetico e nutraceutico, ha visto una grande partecipazione da parte di numerose realtà produttive ed imprenditoriali del territorio catanese e nazionale. Molte le personalità intervenute, in particolare rappresentanti di primo piano dell'industria farmaceutica e della professione di farmacista come il dott. Concetto Vasta, Direttore Generale della Fondazione Lilly e il dott. Gioacchino Nicolosi, Presidente Federfarma Catania. Durante l'evento i ricercatori del Dipartimento hanno anche presentato alcuni progetti sviluppati in collaborazione con le aziende del settore. All'evento hanno partecipato tutti i tesisti e i dottorandi.

Sono stati promossi i seguenti eventi:

12 Giugno 2015- L'ASP incontra L'Università. Relatore: Dott.ssa Maria Anna D'Agata.

17 Giugno 2015 "Vaccini: ricerca ed innovazione. Basi Immunologiche, obiettivi e strategie delle Vaccinazioni". Relatore: Dott. José Alfredo Lapinet (Medical Director Vaccines GlaxoSmithKline Italy).

3 Ottobre 2015, "Public Speaking". Relatore: Dott. Salvatore Mazzamuto (Senior District Sales Manager Eli Lilly Italia).

Verbale CCdL n° 6 Adunanza del 09/10/2015

Realizzazione di Workshop di orientamento al mercato del lavoro:

In collaborazione con il *Career Counseling* d'Ateneo, sono stati organizzati 3 incontri (22, 23 e 25 Giugno 2015) rivolti agli iscritti al 5° anno in corso e agli studenti iscritti come fuori corso, con lo scopo di aiutare coloro che intendono sviluppare un metodo efficace per entrare con successo nel mondo del lavoro, facilitando lo sviluppo delle abilità di ricerca di un impiego, di comunicazione assertiva, di individuazione dell'obiettivo professionale e del piano di azioni.

Progetto Check CV:

In data 23 aprile 2015 alcuni funzionari del COF, esperti dei servizi di placement, hanno incontrato studenti, laureati e dottorandi che hanno chiesto una consulenza sulla redazione del proprio CV già redatto e informazioni sulle opportunità di lavoro e di stage.

IL SEGRETARIO


IL VICE DIRETTORE


Nota COF protocollo n° 55262 del 4 maggio 2015

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dati AlmaLaurea ad 1 anno dalla laurea:

I laureati sono 117 di cui 102 intervistati (26,5% uomini, 73,5% donne). Il 62,7% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione. Il 32,4% del collettivo selezionato lavora, il 9,8% non lavora e non cerca e, il 57,8% non lavora ma cerca. La quota che lavora è composta dal 44% da uomini e 28,6 da donne.

Il numero degli occupati è 33, di questi il 12,1% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, il 3% non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea mentre, l'84,8% ha iniziato a lavorare dopo la laurea. Il 39,4% lavora in forma stabile di cui il 33,3% a tempo indeterminato e il 6,1% autonomo effettivo.

Per quanto riguarda il settore di attività il 93,9% del collettivo selezionato lavora nel privato e solo il 3% nel pubblico.

Il 66,7% lavora nel commercio, il 6,1% nel settore Chimica/Energia, il 18,2% lavora nella Sanità, il 3% si occupa di Istruzione e Ricerca e il 3% altri servizi alle imprese.

Il guadagno netto mensile è di 1.026 euro per gli uomini e di 925 euro per le donne. Il 25% ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea di cui il 100% nelle competenze professionali.

Il 51,5% ritiene di utilizzare le competenze acquisite con la laurea in misura elevata, il 39,4% in modo ridotto e il 9,1% per niente.

Il 78,8% ritiene che la laurea sia molto efficace nel lavoro svolto, il 9,1% abbastanza efficace e il 12,1% poco o per nulla efficace.

Il voto che si riferisce alla soddisfazione per il lavoro svolto è di 7,2 su una scala da 1 a 10. La percentuale di occupati che cercano lavoro è pari al 42,4%.

Tra i non occupati, che cercano lavoro le % concernenti, l'ultima iniziativa temporale, sono così ripartite: ultimi 15 giorni 52,5%, 15-30 giorni fa 23,7%, 1-6 mesi fa 16,9%, oltre 6 mesi fa 6,8%.

Tra i non occupati che non cercano lavoro l'80% risponde che è impegnato con lo studio mentre il 10 % non cerca per mancanza di opportunità lavorative.

LINK

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=LSE&ateneo=70008&facolta=925&gruppo=tutti&pa=70008&classe=11014&postcorso=0870104041300001&annolau=1&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazio ne>

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Dati AlmaLaurea, relativi la classifica delle facoltà universitarie italiane con il tasso di occupazione più alto, evidenziano che i laureati in Farmacia si collocano in un'ottima posizione (quinto posto), preceduti solo dai laureati in: Scuola superiore per interpreti e traduttori, Bioscienze e biotecnologi, Ingegneria e Medicina e chirurgia (primo posto). Il CdS favorisce l'occupabilità dei propri laureati sia attraverso il tirocinio sia attraverso incontri con il mondo professionale. Inoltre, l'Ateneo attraverso il COF organizza degli eventi appositi per i laureandi e i laureati. Allo scopo di avere un riscontro con le reali esigenze lavorative, il CdS ha preso contatto con alcuni esponenti delle industrie farmaceutiche che illustreranno alcune figure professionali rilevanti del settore e le competenze (da quelle tecnico-specifiche a quelle trasversali) che i laureandi e i laureati effettivamente dovrebbero possedere per ricoprire tali ruoli. In data 10 giugno 2015, il Dott. Fortunato Poli (District Manager Primary Care GSK Italy SpA) ha tenuto un seminario riguardante le strategie per l'inserimento nei vari ambiti lavorativi del settore farmaceutico. Il tirocinio previsto (30 CFU) in modo obbligatorio, viene valutato attraverso la compilazione, da parte del tirocinante, di un diario quotidiano delle attività svolte, visionato sia dal tutor professionale (farmacista), sia dal tutor accademico (docente del CdS), e da un esame orale atto ad accertare le competenze acquisite durante il tirocinio. La sua efficacia è stata monitorata mediante la somministrazione di un questionario di soddisfazione della Commissione Paritetica ai Tutor aziendali, i quali ritengono adeguata sia la durata del tirocinio che le nozioni acquisite per il suo svolgimento. Gli esiti di tale esperienza sono ritenuti positivi poiché tale esperienza è reputata in grado di fare acquisire gli strumenti indispensabili per l'esercizio della professione. Sebbene l'organizzazione interna di Ateneo sia migliorata nella trasmissione dei dati utili indicati dal Presidio di Qualità al Responsabile del CdS, sarebbe utile un ulteriore miglioramento riguardo l'interfaccia con gli uffici preposti onde evitare ripetizioni nell'inoltro degli stessi comunicati da parte di differenti uffici. Inoltre, una maggiore

IL SEGRETARIO


VICE DIRETTORE


assistenza attraverso la predisposizione di linee guida d'Ateneo per la compilazione della SUA CdS, del Riesame annuale e del Riesame ciclico è **auspicabile**.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Aggiungere campi separati per ciascun obiettivo.

Obiettivo 1: Favorire gli incontri tra studenti e mondo del lavoro

Azioni da intraprendere:

Dati gli esiti positivi delle azioni intraprese e dell'interesse dimostrato dagli studenti, si propone di reiterare gli interventi correttivi intrapresi e di incoraggiare le associazioni di studenti e neo laureati (come AISFA) che promuovono sia incontri periodici con aziende del settore farmaceutico, cosmetico ed alimentare sia incontri con studenti e neolaureati di Farmacia di altri Atenei.

Escono i proff. Lanza, Santagati NA, Ronsisvalle S, Sarpietro, Lombardo, Campisi e Pistarà.

Interviene il prof. Forte chiedendo se il nostro Dipartimento è rientrato nel progetto d'Ateneo "Mat-Ita".

Il vice Direttore, ringrazia del suggerimento e risponde che al riguardo prenderà le opportune informazioni.

Interviene il prof. Bonina che, al fine di creare un maggiore collegamento tra i nostri studenti e le realtà produttive che possono costituire il target potenziale del loro sbocco professionale, ricorda ai colleghi che negli anni precedenti venivano organizzate delle visite guidate ad aziende delle differenti aree (farmaceutico, nutraceutico, cosmetico, functional food, dispositivi medici, ecc.). Lo scopo di queste visite era quello di creare maggiore conoscenza delle differenti tipologie di possibilità occupazionali private e di determinare da parte dello studente, grazie ad ulteriore approfondimento dei vari settori, una scelta più consapevole ed idonea realizzando dei curricula più affini alle loro aspettative.

Il Consiglio unanime approva

Il vice Direttore invita il presidente del CdS in Scienze Farmaceutiche Applicate, Prof. Alessandra Russo, ad illustrare al consiglio il significato e l'iter seguito per la stesura della scheda del riesame approvata dal Consiglio del Corso di Studio in data 23.11.2015.

Rapporto annuale di Riesame 2016

Denominazione del Corso di Studio: **Scienze Farmaceutiche Applicate**

Classe: **L-29 Scienze e Tecnologie Farmaceutiche**

Sede: **Catania, Dipartimento di Scienze del Farmaco, Università degli Studi di Catania**

Primo anno accademico di attivazione: **2010/2011**

Gruppo di Riesame

Prof.ssa **Alessandra Russo** (Responsabile del CdS e del Riesame, e componente CGAQ)

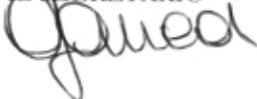
Sig. **Gaetano Cannizzo** (Rappresentante gli studenti e componente CGAQ)

Prof.ssa **Agatina Campisi** (Docente del CdS e componente CGAQ)

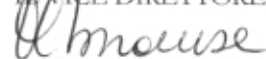
Prof. **Antonio Rescifina** (Docente del CdS e componente CGAQ)

Prof.ssa **Loredana Salerno** (Docente del CdS e componente CGAQ)

IL SEGRETARIO



IL VICE DIRETTORE



Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 29/10/2015, pianificazione incontri per definire la sequenzialità della stesura del rapporto di riesame e la valutazione dei dati statistici.
- 9/11/2015, preparazione da parte del coordinatore di una bozza dei contenuti oggetto della discussione.
- 16/11/2015, discussione della bozza, raccolta suggerimenti e delle criticità, integrazione del testo
- 18/11/2015, stesura finale

Presentato, discusso e approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio di Studio in data: 23/11/2015

Sintesi dell'esito della discussione dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio: Il Consiglio del Corso di Studi in Scienze Farmaceutiche Applicate approva all'unanimità il Rapporto di Riesame Annuale.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Criticità del numero di immatricolati con debiti formativi e del numero di studenti che lascia il Corso tra il I e II anno

Azioni intraprese:

Il CdS, di concerto con il Dipartimento e l'Ateneo, ha preso contatti con i docenti della Scuola Media Superiore di secondo grado, al fine di aumentare la conoscenza dei saperi minimi di ingresso al CdS, e sono state potenziate le attività di orientamento, con lo scopo di fornire una corretta informazione sulla tipologia di studi da affrontare e sugli sbocchi occupazionali previsti dal CdS. Sono stati promossi incontri tra gli studenti immatricolati al I anno e i laureati. E' stata potenziata altresì la visibilità all'esterno delle strutture didattiche del Dipartimento. Con l'obiettivo di implementare tali azioni, per l'A.A. 2014/15, il CdS ha nominato due docenti referenti per l'attività di orientamento in entrata (Adunanza del CCdS del 25/09/2014, verbale n. 25).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il numero di iscritti al I anno è rimasto costante, ma i risultati del test di ammissione hanno messo in evidenza che non tutti gli studenti in entrata hanno una preparazione adeguata allo standard formativo del CdS, è elevata, infatti, la percentuale di Studenti che ha maturato debiti formativi. Risulta invariato il numero di studenti che lascia il Corso tra il I e II anno ma, di contro come per l'A.A. precedente 2013/14, al momento dell'ammissione solo un terzo degli immatricolati era realmente motivato a frequentare il Corso. Questi dati indicano che le azioni attuate hanno solo in parte conseguito i risultati sperati. Le azioni intraprese verranno riproposte nel prossimo anno accademico.

Obiettivo n. 2: Criticità del percorso di studi degli studenti

Azioni intraprese: Al fine di rilevare la presenza di eventuali problematiche che possano rallentare il percorso di apprendimento degli studenti, il CdS ha nominato due docenti referenti per ogni anno di corso (Adunanza del CCdS del 3/12/2014, verbale n. 26) e sono stati effettuati incontri periodici con gli studenti dei CdS in Scienze Erboristiche e dei Prodotti Nutraceutici (SEPN), Tossicologia dell'Ambiente e degli Alimenti (TAA) e Scienze Farmaceutiche Applicate (SFA). Il CdS, di concerto con il Dipartimento e l'Ateneo, ha predisposto per gli Studenti di tutti e tre i CdS corsi di recupero per le discipline in cui i dati disponibili evidenziavano maggiori criticità (Chimica Generale ed Inorganica, 50 ore, Chimica Organica I, 100 ore, Chimica Organica II, 100 ore e Matematica, 50 ore (A-L;M-Z) (Adunanza del Consiglio di Dip. del 15/12/2014, verbale n. 16). Poiché per le discipline Chimica Generale ed Inorganica, Chimica Organica I e Chimica Organica II il Bando (295 del 2/02/2015) è andato deserto (Riunione Commissione Tutorato del 24/03/2015), è stato attivato solo il tutorato per Matematica. In aggiunta, sono stati attivati corsi di didattica integrativa per Chimica Organica I e Chimica Organica II (CdS in SFA, Curriculum in TAA, II anno, CdS in TAA, III anno e fuori corso) (Adunanza del Consiglio di Dip. del 24/02/2015, verbale n. 3). Con l'obiettivo di ridurre il carico didattico e migliorare l'apprendimento degli studenti è stata modificata la programmazione dei Corsi di Chimica Organica I e Chimica Organica II del CdS in SFA, Curriculum in TAA; a tal proposito, 10 dei 12 CFU ad esso assegnati sono stati utilizzati per le lezioni frontali, cosa che di per se ha comportato un alleggerimento del programma e quindi anche del carico di studio, e gli altri 2 sono stati dedicati alle esercitazioni in aula così da consolidare le nozioni apprese. In

IL SEGRETARIO
Q. Amed

IL VICE DIRETTORE
Q. Mause

particolare, per facilitare l'apprendimento ed il superamento del corso, esso è stato suddiviso in 6 moduli, alla fine di ciascuno dei quali è stata effettuata un'esercitazione. Inoltre, alla chiusura del 3° e 6° modulo, esercitazioni incluse, sono state effettuate 2 prove in itinere, con le stesse modalità della prova scritta, con il duplice scopo di simulare quella che sarebbe stata la prova finale di esame e, contemporaneamente, permettere allo studente che le avesse superate di poterne usufruire facendo valere il voto medio come superamento della prova scritta di esame così da poter accedere direttamente alla prova orale. Inoltre, per guidare ed indirizzare gli studenti ad un corretto approccio allo studio della disciplina sono state suggerite, nel corso della prima lezione, alcune letture e siti web appositamente dedicati all'argomento. Infine, per ottimizzare il rapporto carico didattico/crediti, ovvero per facilitare la corretta applicazione del credito, guidare lo studente alla sua comprensione ed utilizzo e riceverne un feedback utile al miglioramento del corso è stata predisposta una tabella in cui a ciascuna unità didattica sono stati affiancati i corrispondenti crediti, ore di lezione ed ore di studio previsti. In ciascuna tabella è stata inserita una colonna vuota, per le ore di studio effettuate, da riempire a cura dello studente; ciò servirà al docente per apportare le dovute correzioni e rimodulazione, in modo appropriato, il corso. Con lo scopo di comprendere le cause del ritardo nel conseguimento della Laurea, è stato somministrato un questionario agli studenti fuori corso dei CdS in SEPN e TAA (Riunione Commissione Paritetica del 10/03/2015, verbale n. 9).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Per le Coorti 2012/13 dei CdS in SEPN e TAA, come per le precedenti, permane una particolare difficoltà degli studenti per le discipline chimiche. Tale criticità per entrambi i CdS rappresenta una delle cause del ritardo nel conseguimento della Laurea (Riunione Commissione Paritetica del 23/04/2015, verbale n. 11, come evidenziato anche dai dati acquisiti tramite i questionari somministrati agli studenti fuori corso (Riunione Commissione Paritetica del 14/05/2015, verbale n. 12). Alla fine del terzo anno, infatti per entrambi i CdS si evidenzia un numero limitato di studenti che acquisisce 151-180 CFU (CdS in SEPN: 7,5%; CdS in TAA 1,9%). Per la Coorte 2013/14 si evidenzia un aumento del numero di studenti che acquisisce durante il primo anno i crediti relativi all'insegnamento di Chimica Generale ed Inorganica, come per le Coorti precedenti dei CdS in SEPN e TAA. Tuttavia, solo 12 studenti dei 47 iscritti al II anno del Curriculum in TAA hanno seguito le lezioni di Chimica Organica I, durante il I semestre, e 2 di loro hanno provato la prima prova in itinere senza superarla; inoltre, di questi 12 solo 3 hanno seguito le lezioni di Chimica Organica II, durante il secondo semestre, e nessuno di loro ha provato a sostenere l'esame durante l'A.A. 2014/15. Ciò non ha permesso di verificare la bontà delle azioni intraprese né di rimodulare opportunamente il programma. In aggiunta, risulta esiguo anche il numero di studenti che hanno frequentato le attività integrative predisposte per le discipline Chimica Organica I e Chimica Organica II. L'analisi dei dati ha anche evidenziato un numero limitato di studenti che acquisisce i crediti relativi alla disciplina Biochimica. I dati relativi agli studenti del CdS in SFA, Coorte 2014/15 seguono l'andamento positivo delle Coorti precedenti per quanto riguarda la percentuale di studenti che acquisisce crediti durante il I anno e si iscrive al II anno. In aggiunta, rispetto alla Coorte 2013/14, risulta aumentato il numero di studenti che acquisisce i crediti relativi all'insegnamento di Matematica e Statistica-Informatica, per il quale sono stati organizzati corsi di sostegno. Tuttavia, si evidenzia ancora una particolare difficoltà degli studenti per le seguenti discipline: Fisica, Anatomia-Fisiologia, Chimica Generale ed Inorganica, Microbiologia, Matematica e Statistica-Informatica. D'altra parte, anche per questa Coorte, il test di ammissione ha messo in luce una preparazione di base insufficiente. Pertanto, non essendo state superate tutte le criticità emerse nell'A.A. 2014/15, le attività programmate nel Riesame 2015, saranno riproposte e **potenziate** nel prossimo anno accademico.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Vengono riportati i risultati dell'osservazione dei dati statistici di ingresso nel mondo universitario e di percorso sugli studenti della Coorte 2012/13 di entrambi i Corsi di Laurea (CdS in Scienze Erboristiche e dei Prodotti Nutraceutici, CdS in Tossicologia dell'Ambiente e degli Alimenti) e delle Coorti 2013/14 e 2014/15 del Corso di Laurea in Scienze Farmaceutiche Applicate.

Ingresso nel mondo universitario: Il numero di iscritti al I anno è aumentato dall'A.A. 2011/12 in entrambi i CdS ed è rimasto costante negli anni successivi. Per quanto riguarda le caratteristiche degli immatricolati, i dati indicano che il trend è analogo negli anni accademici 2012/13-2014/15; come gli anni precedenti, infatti, per il CdS in SFA, A.A. 2014/15 (129 immatricolati), si tratta di studenti che provengono dalla stessa regione e per lo più dal liceo (76%). Per tutte le Coorti esaminate (2012/13: CdS in SEPN e CdS in TAA; 2013/14 e 2014/15: CdS in SFA) i risultati del test di ammissione hanno messo in evidenza che non tutti gli studenti in entrata hanno una preparazione adeguata allo standard formativo del CdS, risulta alta infatti la percentuale di Studenti che hanno maturato debiti formativi.

Regolarità negli Studi (Percorso e uscita): Coorti 2012/13 (immatricolati: CdS in SEPN 122, CdS in TAA 103):

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO

Verb. N. 15 Adunanza del 30 novembre 2015

pag. 22

Come per le Coorti precedenti, i dati registrano, in entrambi i CdS, un discreto numero di studenti che lascia il CdS (passaggi, trasferimenti e abbandoni). Per i CdS in SEPN e TAA, il rimanente degli studenti iscritti (SEPN 76,6%; TAA 60,9%) acquisisce un buon numero di CFU durante il I e II anno. Nei dettagli, per il CdS in SEPN durante il I anno di iscrizione il 29,1% acquisisce da 1 a 30 CFU, mentre il 60,8 % da 31 a 60 CFU. Durante il II anno si registra un numero inferiore di studenti che lascia il CdS (14,15%). Alternativamente, rimane costante la percentuale di studenti che acquisisce più dei 60 CFU richiesti per l'iscrizione al III anno (63%). Per il CdS in TAA durante il I anno di iscrizione il 43,6% acquisisce da 1 a 30 CFU, mentre il 44% da 31 a 60 CFU. Durante il II anno si registra un numero inferiore di studenti che lascia il CdS (23%), e risulta aumentata la percentuale di studenti che acquisisce più dei 60 CFU richiesti per l'iscrizione al III anno (75,8%). Va tuttavia sottolineata, come per le Coorti precedenti, una particolare difficoltà degli studenti per le discipline chimiche. Come evidenziato dai questionari somministrati dal CdS agli studenti fuori corso, tale criticità per entrambi i CdS rappresenta una delle cause del ritardo nel conseguimento della Laurea. Alla fine del terzo anno, infatti per entrambi i CdS si evidenzia un numero limitato di studenti che acquisisce 151-180 CFU (CdS in SEPN 7,5%; CdS in TAA 1,9%).

Coorte 2013/14 (immatricolati: CdS in SFA 146): i dati rilevano un andamento analogo alle Coorti 2012/13 sia per quanto concerne il numero di studenti che lascia il CdS sia per quello degli iscritti al II anno. E' alta, infatti, la percentuale di studenti che acquisisce crediti durante il I anno per l'iscrizione al II anno (82%). Tuttavia, nonostante si evidenzia un aumento del numero di studenti che acquisisce i crediti relativi all'insegnamento di Chimica Generale ed Inorganica, l'analisi dei dati ha messo in luce una particolare difficoltà degli studenti per gli insegnamenti di Fisica, Anatomia-Fisiologia, Chimica Generale ed Inorganica, Microbiologia e Matematica e Statistica-Informatica. Come per le Coorti (2010/11-2012/13) dei CdS in SEPN e TAA, gli studenti iscritti al II anno di entrambi i curricula del CdS in SFA (Coorte 2013/14) manifestano una particolare difficoltà per la disciplina Chimica Organica. Risulta esiguo anche il numero di studenti che acquisisce i crediti di Biochimica.

Coorte 2014/15 (immatricolati: CdS in SFA 129): I dati rilevano un andamento analogo alla Coorte 2013/14, è significativo il numero di studenti che lascia il CdS (circa 40%). D'altra parte, al momento dell'ammissione solo un terzo degli immatricolati era realmente motivato a frequentare il Corso. I dati seguono l'andamento positivo delle coorti precedenti per quanto riguarda la percentuale di studenti che acquisisce crediti durante il I anno e si iscrive al II anno. Tuttavia, nonostante sia aumentato il numero di studenti che acquisisce i crediti relativi all'insegnamento di Matematica e Statistica-Informatica, per il quale sono stati organizzati corsi di sostegno, si evidenzia ancora una particolare difficoltà degli studenti per le discipline di base. D'altra parte, numerosi studenti hanno mostrato difficoltà nel superamento del test di ammissione.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Criticità del numero di immatricolati con debiti formativi e del numero di studenti che lascia il Corso tra il I e II anno

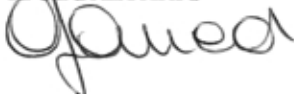
Azioni da intraprendere: Il CdS, di concerto con il Dipartimento e l'Ateneo, anche nell'A.A. 2015/16, si propone di incrementare i contatti con i docenti della Scuola Media Superiore di secondo grado, al fine di aumentare la conoscenza dei saperi minimi di ingresso al CdS e di potenziare le attività di orientamento e al fine di fornire una corretta informazione sulla tipologia di studi da affrontare e sugli sbocchi occupazionali previsti dal CdS. Saranno promossi incontri tra gli studenti immatricolati al I anno e i laureati. Al fine di ridurre il numero di abbandoni fra il I e II anno, per l'A.A. 2015/16 è stato predisposto il Tutorato per l'accoglienza matricole, anche online dedicato ai neo-immatricolati. Il tutor affiancherà il Presidente del CdS nel monitoraggio della carriera dei singoli studenti durante il I anno accademico, allo scopo di verificare la regolarità temporale e la progettualità degli esami da sostenere. Tale figura, dovrebbe essere un punto di riferimento per fornire assistenza e informazioni riguardo i corsi di studio e servizi di contesto. Inoltre, in aggiunta ai corsi di tutorato svolti da Studenti di 2° e 3° livello, sono state programmate una serie di attività di supporto allo studio e di didattica nelle discipline del I anno (Fisica, Anatomia-Fisiologia, Chimica Generale ed Inorganica, Microbiologia, Matematica e Statistica-Informatica), al fine di incrementare il numero di esami superati e le conoscenze di base. Tali attività saranno svolte sia da personale docente strutturato sia da personale qualificato (Adunanza del Consiglio di Dip. del 18/06/2015, verbale n. 9). Con l'obiettivo di consentire alle matricole di frequentare le lezioni con maggiore profitto, anche nell'A.A. 2015/16, è stato attivato lo sdoppiamento di tutti gli insegnamenti del I anno (Adunanza del Consiglio di Dip. del 7/04/2015, verbale n. 6).

Obiettivo n. 2: Criticità del percorso di studi degli studenti

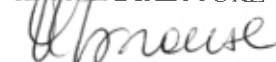
Azioni da intraprendere:

Per le Coorti dei CdS in TAA e SEPN, e per la Coorti 2013/14 e 2014/15 del CdS in SFA, il CdS, di concerto con il

IL SEGRETARIO



IL VICE DIRETTORE



Dipartimento, si prefigge di organizzare corsi di recupero e di incrementare, per le discipline chimiche, le attività integrative (tutoraggio, esercitazioni, verifiche intermedie). In considerazione all'elevato numero di studenti dei CdS in TAA e SEPN che non consegue la laurea nei tempi previsti, e alle criticità riscontrate dagli studenti in corso per alcuni insegnamenti previsti dal piano degli studi, sarà aperto uno sportello di counseling psicologico da svolgersi presso il Dipartimento di Scienze del Farmaco (Adunanza del Consiglio di Dip. del 7/04/2015, verbale n. 6).

Con l'obiettivo di garantire la gradualità del percorso formativo degli studenti, per la Coorte 2015/16 (CdS in SFA, Curricula in SEPN e in TAA) l'insegnamento di Chimica Generale ed Inorganica sarà propedeutico a tutte le discipline Chimiche (Adunanza del CCdS del 12/10/2015, verbale n. 30).

Al fine di permettere di svolgere le attività di tirocinio con maggiore profitto e di prevenire un eventuale ritardo nel conseguimento della laurea, sono state modificate le semestralità dei corsi di "Laboratorio di Chimica Tossicologica degli Alimenti", "Analisi Chimica Tossicologica II" e "Tecnologie per la protezione ambientale", riducendo in tal modo il carico di studio del II periodo didattico del III anno del CdS in SFA, Curriculum in TAA. Tale modifica sarà attiva già nell'A.A. 2015/16 (Adunanza del CCdS del 26/02/2015, verbale n. 27, Adunanza del Consiglio di Dip. del 12/03/2015, verbale n. 4).

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

1. Criticità emerse dai questionari degli studenti

Azioni intraprese: Con l'obiettivo di migliorare la trasmissione delle informazioni riguardanti le attività didattiche e di coordinamento del corso, il CdS ha continuato a promuovere azioni atte a sensibilizzare e potenziare i servizi informativi a disposizione degli studenti forniti dalla Segreteria Studenti.

Per migliorare il servizio informazioni, il Dipartimento di Scienze del Farmaco ha programmato di creare un nuovo sito web. Verrà anche inserito nel sito un link che consenta agli studenti di contattare facilmente i docenti del CdS non afferenti al suddetto Dipartimento. Una maggiore attenzione sarà dedicata alla modulistica on line ed alla pubblicità delle iniziative del CdS e di quelle ad esso attinenti. Al momento è stata superata e definita la fase progettuale e il Centro per i sistemi di Elaborazione e le Applicazioni scientifiche e didattiche – CEA dell'Ateneo sta lavorando sul travaso dei dati presenti sul sito WEB adesso in uso e sull'inserimento dei nuovi dati.

Al fine di garantire la corrispondenza tra i CFU attribuiti alle diverse attività formative ed il carico di lavoro effettivo, il CdS, ha proseguito le azioni di controllo e di coordinamento dei programmi degli insegnamenti sia nell'anno comune sia nei due percorsi curriculari. È stata avviata, come precedentemente riportato, un'azione di monitoraggio sul carico di lavoro effettivo dedicato allo studio per gli insegnamenti di Chimica Organica I e II del CdS in SFA, curriculum in TAA che, al momento, non ha dato il risultato sperato in quanto i pochi studenti che hanno frequentato con assiduità non hanno consegnato la scheda predisposta dal docente.

Sono stati organizzati incontri informali tra il Presidente e i Docenti del CdS, con l'obiettivo di sviluppare pratiche riflessive e posizioni critiche rispetto gli insegnamenti da loro messi in atto, così da proporre eventuali azioni correttive.

Le segnalazioni, pervenute da parte degli studenti sia verbalmente sia tramite posta elettronica al Presidente del CdS, sono state accolte e risolte con la collaborazione dei Docenti del CdS e del Personale Tecnico Amministrativo delle Segreterie Didattiche.


Stato di avanzamento dell'azione correttiva: A giudizio del CdS le azioni intraprese per superare le criticità emerse dai questionari degli studenti sono state in parte perseguite e, in considerazione della natura di alcune di esse (controllo e coordinamento dei programmi degli insegnamenti), saranno mantenute anche negli anni successivi.

Anche nel Riesame 2016 verrà riproposto di prestare maggiore attenzione alla modulistica on line ed alla pubblicità delle iniziative del CdS e di quelle ad esso attinenti.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Livello di soddisfazione degli Studenti del CdS in SFA nell'A.A. 2014/15: Ogni anno l'Ateneo somministra agli studenti un questionario atto a valutare l'organizzazione della didattica ed il grado di soddisfazione degli studenti. Dall'A.A. 2014/15, la rilevazione avviene esclusivamente attraverso una procedura on-line. I dati di seguito riportati,

H. SEGRETARIO


IL VICE DIRETTORE


ottenuti dai questionari compilati dagli studenti frequentanti del CdS in SFA nell'A.A. 2014/15, evidenziano complessivamente un andamento positivo. Il 91% degli studenti si esprime favorevolmente sulla chiarezza della definizione della modalità di esame, il 92% sul rispetto degli orari dello svolgimento della didattica, il 91% sulla reperibilità del docente. Nell'ambito della soddisfazione della didattica, il 69% si esprime positivamente sulla sufficienza delle proprie conoscenze preliminari e il 79% sull'adeguatezza del materiale didattico per lo studio della materia. Il 90% è soddisfatto dello stimolo suscitato dal docente per la disciplina ed il 90% della chiarezza espositiva del docente. Il 76% è soddisfatto della proporzione fra crediti e carico di studio e il 41% ritiene che le attività integrative siano utili per l'apprendimento della materia. L'interesse per gli argomenti delle discipline è positivamente condivisa dal 92% degli studenti.

http://www.rett.unict.it/nucleo/val_did/anno_1415/insegn_cds.php?cod_corso=553

Livello di soddisfazione dei Laureandi nell'anno 2014: Il Corso di Studio in Scienze Farmaceutiche Applicate deriva dalla rielaborazione del CdS in Scienze Erboristiche e dei Prodotti Nutraceutici (Classe L-29) e dall'accorpamento con il CdS in Tossicologia dell'Ambiente e degli Alimenti (Classe L-29). Anche se ottenuti da un numero esiguo di intervistati, vengono riportati di seguito i dati sul livello di soddisfazione dei laureandi del CdS in SEPN. Il Collettivo selezionato si riferisce all'indagine effettuata da AlmaLaurea nell'anno 2014. Il numero dei laureandi che ha compilato il questionario è pari a 16. Il 94% dichiara di essere complessivamente soddisfatto del corso di laurea, mentre l'88% è soddisfatto dei rapporti con i docenti. Per il 31% il carico di studio degli insegnamenti è stato decisamente sostenibile e per il 63% più sì che no. Il 19% ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni..) sia stata sempre o quasi sempre soddisfacente, per il 75% per più della metà degli esami e per il 6% per meno della metà degli esami. Circa il 60% dei laureandi dichiara che complessivamente le aule sono adeguate, ad eccezione dell'aula informatica, la quale, pur essendo prevista e nonostante sia stato più volte segnalato nelle sedi opportune, non è stata a tutt'oggi adeguatamente attrezzata per la mancanza di un sistema di vigilanza che ne assicuri la protezione da eventuali furti e/o manomissioni. Il 75% degli studenti valuta positivamente il servizio bibliotecario. Il 56% dichiara che si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo, il 31% ad un altro corso dello stesso Ateneo, il 6% si iscriverebbe allo stesso corso ma in un altro Ateneo, nessuno si iscriverebbe ad un altro corso ed in un altro Ateneo ed il 6% non si iscriverebbe più all'Università. ([http://www2.almalaurea.it/cgi-
php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=925
&gruppo=tutti&pa=70008&classe=10024&corso=tutti&postcorso=0870106202900002&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo](http://www2.almalaurea.it/cgi-
php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=925
&gruppo=tutti&pa=70008&classe=10024&corso=tutti&postcorso=0870106202900002&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo))

La soddisfazione indicata dagli studenti del CdS in SFA e dai Laureandi del CdS in SEPN, nei riguardi della didattica e, in particolare, degli argomenti delle discipline, giustifica pienamente l'introduzione dei due curricula. Tuttavia, l'insoddisfazione evidenziata dai questionari, seppure limitata, suggerisce di proseguire le azioni correttive intraprese nell'A.A. 2014/15 atte a superare i punti di criticità emersi.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

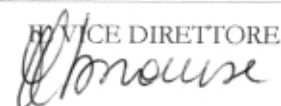
Con l'obiettivo di migliorare la trasmissione delle informazioni riguardanti le attività didattiche e di coordinamento del corso, il CdS continuerà a promuovere azioni atte a sensibilizzare e potenziare i servizi informativi a disposizione degli studenti forniti dalla Segreteria Studenti.

Per migliorare il servizio informazioni, il Dipartimento di Scienze del Farmaco attiverà nell'A.A. 2015/16 un nuovo sito web con aree dedicate ai CdS. Verrà anche inserito nel sito un link che consenta agli studenti di contattare facilmente i docenti del CdS non afferenti al suddetto Dipartimento. Una maggiore attenzione sarà dedicata alla modulistica on line ed alla pubblicità delle iniziative del CdS e di quelle ad esso attinenti.

Al fine di continuare a garantire la corrispondenza tra i CFU attribuiti alle diverse attività formative ed il carico di lavoro effettivo, il CdS proseguirà le azioni di controllo e di coordinamento dei programmi degli insegnamenti sia nell'anno comune sia nei due percorsi curriculari. A tal proposito, di concerto con la Commissione Paritetica Dipartimentale (Riunione Commissione Paritetica del 9/04/2015, verbale n. 10), è stata nominata una commissione (Adunanza del CCdS del 30/04/2015, verbale n. 30). Inoltre, sarà posta particolare attenzione agli insegnamenti sdoppiati (A-L; M-Z) tenuti da due diversi docenti al fine di garantirne l'omogeneità.

Con l'obiettivo di facilitare l'acquisizione dei crediti nelle discipline nelle quali si evidenzia una particolare difficoltà degli studenti, il CdS intraprenderà azioni atte ad ottimizzare le attività integrative (tutoraggio, esercitazioni, verifiche intermedie).

IL SEGRETARIO


IL VICE DIRETTORE


Con l'obiettivo di sviluppare pratiche riflessive e posizioni critiche dei Docenti rispetto gli insegnamenti da loro messi in atto, ogni docente del CdS tramite colloqui informali con il Presidente e gli altri docenti del CdS sarà stimolato ad effettuare, durante e a fine corso, un'autovalutazione della didattica.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1 Ingresso dei laureati nel mondo del lavoro

Azioni intraprese:

Al fine di consolidare i punti di forza comuni ai due CdS quanto a sbocchi occupazionali, tenendo conto la crescente importanza della presenza di figure professionali esperte sia nel settore erboristico/nutraceutico sia in quello tossicologico-alimentare/ambientale, l'offerta formativa prevede due curricula: curriculum in Scienze Erboristiche e dei Prodotti Nutraceutici (SEPN) e curriculum in Tossicologia dell'Ambiente e degli Alimenti (TAA). Per permettere l'accrescimento ed il miglioramento delle competenze professionali indispensabili per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, il CdS ha aumentato, nell'ambito delle discipline caratterizzanti la percentuale di ore da dedicare alle attività pratiche ed ha incrementato gli incontri con il mondo del lavoro per gli studenti del III anno. Sono state organizzate giornate durante le quali gli studenti del III anno hanno potuto confrontarsi con i laureati.

Sono stati stabiliti contatti con nuove realtà lavorative, sia sul territorio sia in ambito nazionale ed internazionale. Per incrementare gli accordi di cooperazione internazionale, all'interno del CdS, nell'A.A. 2014/15, è stata istituita la figura del docente referente per l'internazionalizzazione. Nell'ottica di un progressivo adeguamento alle reali esigenze professionali richieste dal mondo del lavoro, il CdS ha potenziato le collaborazioni tra Università e rappresentanti di categoria al fine di un progressivo avvicinamento tra le caratteristiche richieste e quelle offerte, caratteristiche che sono in continua e rapida evoluzione. L'Ateneo di concerto con il Dipartimento ha rinnovato la convenzione con l'Ordine dei Chimici della Provincia di Catania per le attività formative finalizzate all'esonazione da una delle prove scritte dell'esame di stato di abilitazione alla professione di chimico junior (Convenzione tra l'Università e l'Ordine dei Chimici della Provincia di Catania, 23/03/2015, Prot. N. 36002)

Nell'A.A. 2012/13 l'Ufficio Tirocini dell'Ateneo ha avviato una campagna di rilevamento dati sulle attività di tirocinio attraverso l'invio telematico agli enti e alle aziende convenzionate di un questionario elaborato dal CdS, con lo scopo di una ricognizione delle loro opinioni sul grado di soddisfazione, per monitorare i punti di forza e le aree di miglioramento nella preparazione dello studente. Dato l'esiguo numero di risposte ricevute, nell'A.A. 2013/14 non è stato possibile estrapolare dati utili ai fini statistici. Anche per l'A.A. 2014/15 è stato intrapreso il medesimo percorso di monitoraggio, e per rendere maggiormente incisiva l'azione ci si è avvalsi, oltre che dei normali mezzi di posta elettronica, anche dei contatti telefonici chiamando direttamente le aziende per sollecitarli ad una maggiore collaborazione. Purtroppo, allo stato attuale non si hanno dati aggiornati in quanto, ad oggi, ha risposto solo un numero ridotto delle aziende interpellate. Allo scopo di coinvolgere sia gli enti che le imprese con accordi di stage o tirocini è stato predisposto che a partire dal nuovo A.A. 2015/16 i questionari saranno loro inviati tramite i tirocinanti al momento della presentazione della modulistica per averne riscontro alla fine del tirocinio stesso.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il Corso di Studio in Scienze Farmaceutiche Applicate deriva dalla rielaborazione del CdS in Scienze Erboristiche e dei Prodotti Nutraceutici (Classe L-29) e dall'accorpamento con il CdS in Tossicologia dell'Ambiente e degli Alimenti (Classe L-29). I predetti CdS sono stati attivati nell'A.A. 2010/11, pertanto non sono disponibili dati statistici sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro

Il Corso di Studio in Scienze Farmaceutiche Applicate deriva dalla rielaborazione del CdS in Scienze Erboristiche e dei Prodotti Nutraceutici (Classe L-29) e dall'accorpamento con il CdS in Tossicologia dell'Ambiente e degli Alimenti (Classe L-29). I predetti CdS sono stati attivati nell'A.A. 2010/11, pertanto non sono disponibili dati statistici sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro.

Tirocinio curriculare

Caratteristica peculiare del CdS è il tirocinio curriculare presso Aziende pubbliche e private che norma l'attività pratico-

IL SEGRETARIO
Ofamed

IL VICE DIRETTORE
Orrouse

professionalizzante dello studente nell'ambito del proprio percorso curriculare e non dopo la laurea. Ciò per ottemperare alla necessità del CdS di fornire allo studente le abilità professionalizzanti del primo giorno di lavoro. E' attivo presso il Dipartimento di Scienze del Farmaco un Ufficio Tirocini per garantire la più completa assistenza agli studenti nell'adempimento dei necessari passaggi previsti dalla legge. All'interno del CdS opera la commissione del tirocinio composta da tre docenti e presieduta dal Presidente del CdS che verifica il raggiungimento degli obiettivi formativi del tirocinio. Nell'A.A. 2012/13 l'Ufficio Tirocini dell'Ateneo ha avviato una campagna di rilevamento dati sulle attività di tirocinio attraverso l'invio telematico agli enti e alle aziende convenzionate di un questionario elaborato dal CdS, con lo scopo di una ricognizione delle loro opinioni sul grado di soddisfazione, per monitorare i punti di forza e le aree di miglioramento nella preparazione dello studente. Dato l'esiguo numero di risposte ricevute, nell'A.A. 2013/14 non è stato possibile estrapolare dati utili ai fini statistici. Anche per l'A.A. 2014/15 è stato intrapreso il medesimo percorso di monitoraggio, e per rendere maggiormente incisiva l'azione ci si è avvalsi, oltre che dei normali mezzi di posta elettronica, anche dei contatti telefonici chiamando direttamente le aziende per sollecitarli ad una maggiore collaborazione. Purtroppo, allo stato attuale non si hanno dati aggiornati in quanto, ad oggi, ha risposto solo un numero ridotto delle aziende interpellate. In aggiunta sono stati somministrati questionari ai tirocinanti per valutarne il grado di soddisfazione, ma dato l'esiguo numero di risposte ricevute non è stato possibile estrapolare dati utili ai fini statistici.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

1. Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro

Il CdS, di concerto con il Dipartimento e l'Ateneo, incrementerà gli incontri con il mondo del lavoro per gli studenti del III anno.

Anche nell'A.A. 2015/16 saranno organizzate giornate durante le quali gli studenti del III anno potranno confrontarsi con i laureati, durante questi incontri potranno ascoltare le loro testimonianze e consigli sulla base delle loro esperienze.

Il CdS di concerto con il Dipartimento promuoverà azioni atte ad instaurare contatti con nuove realtà lavorative, sia sul territorio sia in ambito nazionale ed internazionale. Con l'obiettivo di implementare gli accordi di cooperazione internazionale nell'A.A. 2015/16 il CdS nominerà due docenti referenti per l'internazionalizzazione.

Nell'ottica di un progressivo adeguamento alle reali esigenze professionali richieste dal mondo del lavoro, il CdS si adopererà per potenziare le collaborazioni tra Università e rappresentanti di categoria al fine di un progressivo avvicinamento tra le caratteristiche richieste e quelle offerte, caratteristiche che sono in continua e rapida evoluzione.

Sarà attivato un corso di 2 CFU orientato ad attività formative finalizzate sia all'esonazione di una delle due prove scritte dell'Esame di Stato all'Abilitazione alla professione di Chimico Junior sia allo scopo di fornire un quadro sulle prospettive di lavoro sul territorio (Convenzione tra l'Università e l'Ordine dei Chimici della Provincia di Catania, 23/03/2015, Prot. N. 36002).

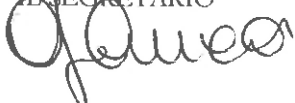
2. Tirocinio curriculare

Nell'A.A. 2012/13 l'Ufficio Tirocini dell'Ateneo ha avviato una campagna di rilevamento dati sulle attività di tirocinio attraverso l'invio telematico agli enti e alle aziende convenzionate di un questionario elaborato dal CdS, con lo scopo di una ricognizione delle loro opinioni sul grado di soddisfazione, per monitorare i punti di forza e le aree di miglioramento nella preparazione dello studente. Dato l'esiguo numero di risposte ricevute, nell'A.A. 2013/14 non è stato possibile estrapolare dati utili ai fini statistici. Anche per l'A.A. 2014/15 è stato intrapreso il medesimo percorso di monitoraggio, e per rendere maggiormente incisiva l'azione ci si è avvalsi, oltre che dei normali mezzi di posta elettronica, anche dei contatti telefonici chiamando direttamente le aziende per sollecitarli ad una maggiore collaborazione. Purtroppo, allo stato attuale non si hanno dati aggiornati in quanto, ad oggi, ha risposto solo un numero ridotto delle aziende interpellate. Allo scopo di coinvolgere sia gli enti che le imprese con accordi di stage o tirocini a partire dal nuovo A.A. 2015/16 i questionari saranno loro inviati tramite i tirocinanti al momento della presentazione della modulistica per averne riscontro alla fine del tirocinio stesso. Saranno altresì promosse azioni atte a sensibilizzare i tirocinanti a compilare il questionario.

Interviene lo studente Oliva Livio secondo cui sarebbe necessario suggerire agli organizzatori dei corsi COF, Wellcome Day e Salone dello Studente di promuovere e consigliare l'acquisto dei corsi singoli piuttosto che l'iscrizione "provvisoria" ad un CdS, agli studenti che non hanno intenzione di proseguire nei nostri corsi di studi.

Il Consiglio unanime approva

IL SEGRETARIO



IL VICE DIRETTORE



2. Revisione didattica erogata 2015-1016.

Il vice Direttore informa il consiglio, che il Laboratorio di Analisi dei Farmaci III del corso di Laurea Magistrale in CTF in fase di programmazione, essendo un'attività di laboratorio, era stato sdoppiato in A-L e M-Z. Con l'inizio delle lezioni, il Docente del corso, Prof.ssa Maria Sebastiana Pappalardo ha comunicato che non è necessario lo sdoppiamento del corso visto l'esiguo numero di studenti e che lo svolgimento delle lezioni e del laboratorio sta avvenendo con il corso unificato.

Il Consiglio unanime approva

1. Punto aggiuntivo. Ratifica spesa.

Erroneamente è stato trasmesso un odg aggiunto con la dizione "ratifica spesa" anziché "autorizzazione spesa".

Il Consiglio unanime approva

- Si richiede l'approvazione a ratifica della richiesta del prof. Puglisi riguardante l'autorizzazione della spesa, nota istruttoria n. 431/2015, inerente l'acquisto di materiale di laboratorio per un importo pari ad € 20.000,00 e che graverà sul fondo ALIFU.I.DE.A – P.O. FESR Sicilia 2007-2013. L'approvazione a ratifica è resa necessaria per l'imminente scadenza della rendicontazione del progetto.

Il Consiglio unanime approva a ratifica

Il prof. Sortino chiede l'approvazione del CdD riguardante la spesa per l'acquisto di materiale di consumo e di accessori per strumentazione di laboratorio, per un importo pari ad € 63.440,00 compresa IVA.

Tale spesa graverà sui fondi di cui il Responsabile Scientifico è il Prof. Salvatore Sortino:

1. € 23.000,00 sul fondo PRIN 2011;
2. € 35.000,00 sul fondo A.I.R.C. IG2012;
3. € 5.440,00 sul fondo FIR;

Si precisa altresì che il suddetto materiale dovrà essere acquistato presso la ditta Alfa Test in quanto unica azienda fornitrice. La delibera sarà sottoposta all'autorizzazione del Consiglio di Amministrazione.

Il Consiglio unanime approva previa autorizzazione del CdA d'Ateneo.

Non essendovi altro da deliberare, il vice Direttore dichiara chiusa la seduta alle ore 13:20.

Il presente verbale, letto e approvato, viene così sottoscritto.

IL SEGRETARIO


IL VICE DIRETTORE
